

Penerapan Model Pengajaran Langsung Direct Instruction

Getting the books **Penerapan Model Pengajaran Langsung Direct Instruction** now is not type of inspiring means. You could not forlorn going as soon as book deposit or library or borrowing from your connections to admission them. This is an unconditionally simple means to specifically acquire guide by on-line. This online statement Penerapan Model Pengajaran Langsung Direct Instruction can be one of the options to accompany you subsequently having supplementary time.

It will not waste your time. say you will me, the e-book will unconditionally sky you supplementary thing to read. Just invest little grow old to gate this on-line proclamation **Penerapan Model Pengajaran Langsung Direct Instruction** as well as review them wherever you are now.

Inovasi Keterampilan Bahasa dalam Kurikulum Merdeka -
Panca Dewi Purwati 2023-04-11

Inovasi pembelajaran bahasa Indonesia dalam konteks Merdeka Belajar di era digital. Esensi merdeka dalam berpikir kuncinya ada pada seorang pendidik. Tanpa terjadi sebuah perubahan dan tindakan dari pendidik, maka tidak mungkin akan terjadi perubahan pada peserta didik. Pembelajaran bahasa Indonesia Merdeka Belajar implikasinya adalah belajar, berpikir, berfilsafat, dan mencari pengetahuan. Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan memirsas, menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Buku ini berisi tentang inovasi keterampilan bahasa dalam kurikulum merdeka yang dipadukan dengan berbagai macam media pembelajaran atau metode serta model

pembelajaran yang telah disesuaikan penulis dengan masalah yang dihadapi oleh siswa pada setiap tingkat kelas.

METODE PENELITIAN PENDIDIKAN: Suatu pendekatan praktik -
Dr. Asdar M.Pd 2018-12-31

Sebelum mahasiswa mengakhiri studinya, mereka diwajibkan menulis sebuah karya ilmiah yang berupa skripsi. Pada umumnya mereka menganggap tugas akhir ini sebagai tugas yang sangat membebani. Ada kalanya, judul penelitian sudah disetujui oleh ketua program studi. Namun, mereka tidak memiliki ide untuk meneruskan menjadi sebuah proposal atau bahkan skripsi. Salah satu penyebabnya adalah mereka tidak tahu mau diapakan judul itu. Mereka tidak memiliki pengetahuan tentang metodologi penelitian. Kehadiran sebuah buku yang berukuran sederhana ini, baik dari segi ukuran ketebalan maupun dari segi konten, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi mahasiswa yang akan menulis skripsi. Buku yang berjudul "Metode Penelitian

Pendidikan (Suatu Pendekatan Praktis)” ini terdiri atas 9 bab. Bab I hingga Bab IX secara berturut-turut berisi “Paradigma Penelitian”, “Jenis Penelitian”, “Pendahuluan”, “Tinjauan Pustaka”, “ Variabel dan Fokus Penelitian”, “Populasi dan Sampel”, “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian”, “Teknik Analisis Data”, dan “Proposal dan Laporan Hasil Penelitian”. Topik-topik ini didasarkan pada silabus mata kuliah Metode Penelitian, sehingga cocok digunakan sebagai bahan ajar. Selain itu, didalamnya dilengkapi dengan pendalaman setiap bab.

Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual - Trianto Ibnu Badar Al-Tabany 2017-01-01
Sesuai dengan amanat Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang telah diimplementasikan melalui Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), bahwa guru sebagai agen pembelajar harus mampu menyajikan proses pembelajaran secara kontekstual dengan melibatkan langsung peran serta peserta didik secara aktif (student centre). Sebaik apa pun substansi materi ajar, tetapi jika guru tidak mampu mengemas secara apik dalam penyampaiannya, maka substansi tersebut tidak akan sampai kepada peserta didik. Dan bahkan, bisa jadi peserta didik menjadi jenuh, bosan, dan kurang memiliki responsibilitas dan antusiasme dalam proses pembelajaran. Untuk itulah guru harus mampu meramu pembelajarannya menjadi menarik, efektif, inovatif, dan sehingga mampu mendorong aktivitas dan kreativitas peserta didik. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL) - Agus Krisno 2016-07-08

Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar - Banun Havifah Cahyo Khosiyono

2022-07-01

Buku dengan judul Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa. Mata kuliah ini membahas masalah pembelajaran berbasis teknologi digital di Sekolah Dasar. MK I ini mencakup dua disiplin yang diintegrasikan, yakni pembelajaran di Sekolah Dasar dan teknologi digital. Tujuan MK adalah memanfaatkan teknologi digital dalam pengembangan program pembelajaran di Sekolah Dasar yang efektif, kreatif, dan berpusat pada pembelajar. Untuk itu dalam perkuliahan akan diketengahkan hakikat pembelajaran, aspek-aspek yang terlibat dalam pembelajaran di Sekolah Dasar, pengembangan pembelajaran di Sekolah Dasar, fungsi dan fasilitas teknologi digital yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar, fungsi dan fasilitas internet yang dapat digunakan dalam pengembangan pembelajaran di Sekolah Dasar berbasis teknologi digital, dan berbagai aplikasi online yang dapat digunakan dalam pengembangan bahan ajar pembelajaran di Sekolah Dasar. Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Pembelajaran Berorientasi AKM - Ridwan Abdullah Sani 2021-03-25

Buku ini ditujukan bagi mahasiswa program kependidikan, guru, serta pemangku kepentingan (stakeholder) dalam bidang pendidikan yang ingin mempelajari tentang pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Asesmen Kompetensi Minimum merupakan salah satu komponen Asesmen Nasional yang dicanangkan sebagai pengganti Ujian Nasional (UN). Pembelajaran

untuk meningkatkan AKM harus sejalan dengan pembejaraan untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills). Buku diorganisasikan dalam 9 bab yang mencakup: Bab 1 Pendahuluan Bab 2 Karakteristik Soal Asesmen Kompetensi Minimum Bab 3 Karakteristik Pembelajaran Berorientasi AKM Bab 4 Meningkatkan Literasi Membaca Bab 5 Meningkatkan Literasi Numerasi Bab 6 Mengembangkan Kreativitas Bab 7 Berpikir Kritis dan Membuat Keputusan Bab 8 Pembelajaran Berbasis Inkuiri Bab 9 Survei Karakter dan Lingkungan Belajar

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: DARING DAN LURING - Badrut Tamami

Dalam dunia pendidikan, guru atau dosen harus berada pada garda terdepan dalam upaya mengikuti bahkan mengembangkan ilmu pengetahuan tersebut. Pandemi Covid-19 telah mempercepat proses digitalisasi pendidikan. Guru dan dosen dituntut memiliki pengetahuan teknologi dan menjalankannya dalam kegiatan pembelajaran. Inovasi harus dilakukan secara terus menerus dan pada semua aspek pembelajaran. Guru dan dosen tidak boleh berhenti berinovasi, karena tantangan pendidikan semakin kompleks. Berhenti berinovasi berarti mati. Sekarang, proses pembelajaran tidak hanya dapat dilakukan dengan pertemuan tatap muka, bahkan kebanyakan orang lebih memilih bentuk daring atau online daripada tatap muka. Mereka merasakan efisien yang luar biasa dalam pembelajaran secara daring. Seorang mahasiswa tidak harus mengeluarkan uang untuk biaya kos dan makanan, karena dia bisa mengikuti perkuliahan dari tempat tinggalnya masing-masing. Kampus atau sekolah juga tidak perlu menyiapkan ruang untuk kegiatan pembelajaran karena ruangnya sudah ada secara virtual di dunia maya. Ruang lingkup buku ini meliputi: interaksi

dalam pembelajaran, pembelajaran PAI, guru profesional, metode PAI, pembelajaran berbasis e-learning, pembelajaran berbasis blended learning, pembelajaran berbasis Edmodo, proses belajar mengajar luring, pengelolaan tata ruang kelas. Berdasarkan ruang lingkup tersebut penulis mengharapkan buku ini bisa menjadi rujukan bagi guru dosen dan calon guru saat pandemi berlangsung.

Model Pembelajaran Era Society 5.0 - Eko Sudarmanto
2021-07-05

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehairat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa ilmu pengetahuan, kesehatan dan petunjuk, sehingga penyusunan buku Model Pembelajaran Era Society 5.0 dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini merupakan hasil kolaborasi dari para penulis yang berasal dari kalangan akademisi, praktisi, maupun professional dalam rumpun ilmu manajemen. Dalam buku ini mengangkat isu strategis berkaitan dengan Model Pembelajaran Era Society 5.0 yang terdiri dari 14 bab yang berisi tentang kupasan menarik tentang Model Pembelajaran Era Society 5.0.

Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) - Hasan Maksam

Buku ini memberikan informasi tentang berbagai hasil pengembangan model pembelajaran, dalam rangka peningkatan dan perbaikan kualitas pembelajaran di lembaga pendidikan, serta persiapan melakukan revitalisasi pendidikan vokasi untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. Buku Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) ini dikembangkan dan dirancang dari hasil penelitian yang penulis lakukan selama beberapa tahun ini. Model pembelajaran ini berbasis teori pembelajaran konstruktivisme, teori

Vygotsky dan teori kognitif pemerosesan informasi, yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis, usaha metakognisi, kreativitas, kemampuan berkomunikasi, mampu memecahkan masalah, terampil dalam mengambil keputusan, dan mampu mengembangkan dirinya secara mandiri melalui tugas-tugas proyek dan kegiatan penyelesaian masalah. Buku model Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) juga akan menjelaskan tentang; pendidikan kejuruan dengan segala tantangannya, jenis model-model pembelajaran dengan karakteristiknya, teori pendukung model pembelajaran PVO, komponen model pembelajaran PVO dan pengujian validitas,praktikalitas dan efektifitas, pola pengembangan sintak, sintak model PVO dengan tujuan dan strategi instruksionalnya, dan skenario pembelajaran yang dikembangkan. © 2019 UNP Press

Strategi Pembelajaran - Elin Herlina 2022-08-24

Strategi pembelajaran yang terdiri dari beberapa unsur mempunyai peran tertentu dalam mencapai tujuan pembelajaran. Tentu saja setiap setiap bagian memiliki tugas penting dalam kegiatan pembelajaran. Guru sebagai pendidik merupakan salah satu komponen penting yang terlibat di dalamnya. Adapun komponen pembelajaran yang dapat mendukung terlaksananya proses belajar mengajar menurut Haudi (2021) adalah sebagai berikut : 1. Guru atau tenaga pendidik yang berperan sebagai pendidik, memberi bimbingan, memberi pengajaran, memberi arahan dan melakukan evaluasi kepada peserta didik untuk menentukan hasil belajarnya. 2. Peserta didik, kumpulan siswa siswi yang melakukan kegiatan belajar dan mengajar baik di lingkungan sekolah negeri maupun swasta yang dibimbing oleh guru sebagai tenaga pendidik. 3. Interaksi antara tenaga pendidik dan peserta didik, Adanya

keterkaitan antara guru sebagai tenaga pendidik dan peserta didik akan menciptakan suasana pendidikan menjadi seimbang. Jika tidak ada timbal balik diantara keduanya maka tujuan pembelajaran tidak akan tercapai. 4. Tujuan Pembelajaran merupakan kemampuan yang harus dicapai oleh peserta didik sebagai hasil akhir belajar. 5. Kurikulum berperan sebagai acuan pendidikan, yang berisi mata pelajaran atau sejumlah pengetahuan yang harus diselesaikan oleh peserta didik untuk setiap tingkatnya.

Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi - Ridwan Abdullah Sani 2019-02-03

Buku ini menjelaskan tentang pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS). Isi buku mencakup penjelasan tentang berpikir kritis dan berpikir kreatif yang dibutuhkan untuk problem solving. Berbagai metode yang relevan dijelaskan berikut contoh.

IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Indah Pratiwi

Buku ini sengaja disusun untuk calon para guru yakni mahasiswa lembaga pendidikan guru khususnya sekolah dasar serta bagi para guru agar memiliki keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Mengapa dengan IPA? Karena salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah adalah mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam). IPA memiliki karakteristik yang unik dan tidak sama dengan mata pelajaran yang lain. Sehingga dalam mengajarkannya dibutuhkan strategi yang jitu beberapa hal di antaranya strategi direct instruction (pembelajaran langsung), Strategi question student have, strategi cooperative learning, strategi discovery learning serta media dalam mengajar yang disesuaikan dengan mata pelajaran IPA khususnya di sekolah dasar (SD). Diharapkan buku ini memberi

kontribusi bagi keprofesionalan para guru sekolah dasar yang masih jauh dari yang diharapkan dari segi kompetensinya, karena hal tersebut merupakan yang terjadi di Indonesia secara kuantitas dan kualitas tenaga profesional masih sangat kurang.

PENERAPAN METODE MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA - Titiek

Idayanti, S.ST., M.Kes. 2023-08-16

Buku ini dibuat untuk membantu semua tenaga pendidik bisa memahami metode pembelajaran apa yang efektif untuk menunjang prestasi belajar mahasiswa. Buku ini membahas tentang perbedaan prestasi belajar mahasiswa yang proses pembelajarannya dilakukan dengan cara diskusi dan ceramah, serta perbedaan prestasi mahasiswa yang mempunyai motivasi rendah dan motivasi tinggi. Dalam buku ini penulis juga menjelaskan tentang keterkaitan antara metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. Keterkaitan metode pembelajaran yang digunakan oleh seorang tenaga pendidik sangat berpengaruh besar terhadap prestasi belajar mahasiswa. Mahasiswa yang diberikan metode pembelajaran dengan diskusi menunjukkan prestasi yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa yang diberikan metode pembelajaran ceramah.

CALL FOR BOOK TEMA 2 (STRATEGI PEMBELAJARAN) - Rina Rachmawati, M.Pd 2020-10-13

Buku ini merupakan hasil karya yang dapat dijadikan sumber belajar dan referensi sebagai dasar dalam melakukan pembelajaran. Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang akademisi sehingga menjadi buku yang signifikan. Untuk memudahkan pembaca dalam memahaminya, editor menyusun buku ini dalam beberapa bagian bab. Dengan adanya buku ini, diharapkan dapat membantu dalam

memperluas dan memperdalam pengetahuan mereka untuk melakukan pengkajian pada bidang ilmu yang diperlukan.
Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani - Cucu Hidayat 2020-06-01

Strategi pembelajaran ini berisi mengenai hal-hal yang penting dilakukan berkaitan dengan kompetensi pedagogi seorang guru, di antaranya adalah kemampuan menyusun strategi dalam memilih model, metode, media, mengelola kelas dan strategi mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran dengan tujuan untuk pencapaian kompetensi yang diharapkan sesuai standar proses, standar penilaian dan standar kompetensi lulusan di dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak

MODEL PBL (Problem Based Learning) BERBASIS KOGNITIF

DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA - Syamsul Arifin

Judul : MODEL PBL (Problem Based Learning) BERBASIS KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA Penulis : Syamsul Arifin Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 132 Halaman No ISBN : 978-623-56874-6-9 Buku ini ditulis berdasarkan hasil penelitian eksperimen dengan judul "Pengaruh Problem-Based Learning Berdasarkan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Retensi Siswa" yang dilakukan oleh penulis. Buku ini berisi uraian tentang Metode PBL (Project Based Learning) berbasis Kognitif untuk pembelajaran bagi guru matematika. Dengan metode ini diharapkan kemampuan hasil belajar siswa terhadap pelajaran khususnya matematika menjadi meningkat dibanding dengan metode Direct Instruction
Metodologi Pembelajaran IPA - Asih Widi Wisudawati 2022-04-22

Pembelajaran IPA untuk peserta didik SMP dikembangkan sebagai integrative science, bukan sebagai pendidikan

disiplin ilmu. Oleh karena itu, diperlukan seni penataan kelas supaya menghasilkan powerful learner yang memiliki karakter kuat sebagai insan kamil karena pada dasarnya pembelajaran IPA merupakan seni yang unik dalam mendidik seorang individu dalam memahami IPA dan menerapkannya dalam kehidupan mereka. Untuk menjembatani hal tersebut, buku ini memberikan panduan dalam proses pembelajaran IPA di SMP/MTs. Buku ini sangat bermanfaat bagi para calon guru, guru, maupun praktisi IPA SMP karena mampu menciptakan bangunan IPA sebagai IPA tematik integratif. Proses pembelajaran IPA berdasarkan kurikulum 2013 yang berbentuk integrative science dalam buku ini disusun berdasarkan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam "tema" tertentu yang integrative dan pembahasannya dalam proses pembelajaran dilakukan secara menyatu.

ICONESS 2021 - Subuh Anggoro 2021-11-26

This book constitutes the thoroughly refereed proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences, ICONESS 2021, held in Purwokerto, Indonesia, in July 2021. The 60 full papers presented were carefully reviewed and selected from 100 submissions. The papers reflect the conference sessions as follows: Education (Curriculum and Instruction, Education and Development, Educational Psychology, Mathematic Education, Science Education, Social Science Education, Measurement and Evaluation, Primary Education, and Higher Education); Religion (Islamic Education, Fiqh, Science and Technology, Halal Science, Islamic Civilization, Shariah Economic), and Literation (Teaching English as a Second Language/TESL, Language and Communication, Literacy).

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (SNPBI0) 2019 - Safilu, dkk. 2020-06-30

Prosiding ini memuat 67 makalah yang disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi (SNPBI0) 2019 yang mengangkat tema "Biologi dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0". Seminar dilaksanakan di Kendari pada 12 Oktober 2019.

Buku Ajar Strategi Pembelajaran - Dr.Akrim ,S.Pd.I, M.PD 2022-02-21

Buku Ajar ini merupakan pedoman bagi mahasiswa di dalam kegiatan perkuliahan serta memberikan petunjuk praktis agar mahasiswa mendapatkan gambaran dengan secara jelas dalam mata kuliah.

A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif - Zainal Aqib 2022-12-28

Metode Pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam praktik belajar dan pembelajaran, karena dengan metode pembelajaran peserta didik dapat diarahkan pada kualitas pembelajaran yang efektif dan bermakna. Metode pembelajaran yang efektif dan inovatif adalah metode pembelajaran yang memiliki landasan teoritik yang humanistik, lentur, adaptif, berorientasi kekinian, memiliki sintak pembelajaran yang sederhana, mudah dilakukan, dapat mencapai tujuan, dan hasil belajar yang optimal. Metode pembelajaran juga dapat diartikan sebagai cara, contoh, ataupun pola, yang mempunyai tujuan menyajikan pesan kepada peserta didik yang harus diketahui, dimengerti, dan dipahami, yaitu dengan cara membuat suatu pola atau contoh dengan bahan-bahan yang dipilih oleh pendidik sesuai dengan materi yang diajarkan dan dengan pengelolaan kelas yang baik. Buku ini sangat diperlukan bagi guru, dosen, mahasiswa, kepala sekolah, dan pengawas sekolah, serta pengamat dan pemerhati pendidikan, sebagai panduan atau referensi dalam kegiatan pembelajaran, sesuai dengan kondisi yang

akandihadapinyadilapangan.

Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan - Arif Ganda Nugroho 2021-04-21

Buku ini merupakan simbol semangat intelektual dalam mengakaji ilmu pendidikan yang terbit pada tahun 2021. Kontributor dari buku ini adalah para peneliti dan dosen dari berbagai kampus di Indonesia. Mereka memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda. Penulisan buku ini dilandasi atas pentingnya update penelitian terbaru tentang kajian ilmu pendidikan dengan tema tentang pembahasan Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan yang menjadi isu dan problematika saat ini. Buku ini terdiri dari 19 artikel yang dimasukkan ke dalam 19 bab di dalam buku ini. Upaya penyusunan buku ini dilakukan untuk mendokumentasikan karya-karya yang dihasilkan para penulis sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca secara lebih luas. Penulisan buku juga mengandung konsekuensi untuk membangun budaya perusahaan dan pendidikan Indonesia yang lebih bermartabat dan berintegritas

LEAN MANUFACTURING Goes to School MENAJAMKAN WORK SKILLS SISWA SMK - Suryo Hartanto

Tujuan pendidikan SMK secara mendasar adalah menciptakan lulusan mandiri dan memiliki keterampilan kerja (Work skills) sesuai bidang kompetensinya. Tujuan tersebut dapat dicapai melalui proses pembelajaran terintegrasi, yaitu memadukan pembelajaran sekolah dengan pekerjaan nyata atau disebut perpaduan antara konsep active learning dan action learning. Siswa tidak hanya belajar di lingkungan sekolah, tetapi harus memahami dan menjalani secara langsung proses pekerjaan di dunia nyata dengan menerapkan prinsip work shadowing. Buku ini menjabarkan tentang hasil penelitian sebagai upaya mengintegrasikan pembelajaran sekolah dengan dunia kerja

melalui konsep Lean Manufacturing. Konsep ini menjadi sebuah pilihan untuk mempertajam work skills siswa SMK menghadapi dunia kerja. Lean merupakan sebuah cara berpikir, filosofi, strategi, metode manajemen, yang digunakan dalam sistem produksi industri untuk meningkatkan efisiensi. Lean pertama kali digunakan oleh Toyota Production System, dengan tujuan memaksimalkan nilai bagi pelanggan dan meningkatkan profitabilitas perusahaan dengan cara menghilangkan aktivitas yang tidak bernilai tambah (waste).

Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar: Fenomena, Teori, dan Implementasi - Hamidulloh Ibda 2022-09-02

Belajar menjadi kegiatan inti di dalam proses kehidupan manusia. Manusia menjadi sempurna ketika belajar dan mampu menerapkannya. Belajar dalam konteks ini bermakna luas, dan tidak terpatok pada kegiatan formal di sekolah, madrasah, atau pesantren. Singkatnya, belajar itu luas bisa di mana saja, kapan saja, dengan siapa saja kita dapat belajar tanpa henti. Islam jauh-jauh hari memegang teguh prinsip yang menganjurkan untuk menuntut ilmu. Di dalam Al-Quran disebutkan: "Allah akan meninggikan beberapa derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan (iImu) beberapa derajat (QS. Al Mujadalah 11). Nabi Muhammad Saw juga menyeru umat Islam untuk menuntut ilmu mulai dari ayunan, hingga liang lahat (kuburan), menuntut ilmu sampai ke negeri Cina, dan anjuran yang lain. Prinsip memang demikian. Bahkan, UNESCO pun membuat rumus yang senada dengan konsep empat pilar belajar. Empat pilar tersebut ialah: learning to know (belajar untuk mengetahui), learning to do (belajar untuk terampil melakukan sesuatu), learning to be (belajar untuk menjadi seseorang), dan learning to live together (belajar untuk menjalani kehidupan bersama).

Jika kita merujuk pada paradigma lama, soal belajar, ajar, mengajar, membelajarkan, pengajaran, pembelajaran sudah dikupas dalam Didaktik Metodik (metode didaktik). Teori ini diambil dari bahasa Yunani yaitu *didaskhein* yang berarti mengajar, Sebagian mengartikan membelajarkan. Dalam buku ini, fokus bahasan lebih menekankan belajar dan pembelajaran sekolah dasar. Alasannya, karena banyak buku yang sudah terbit dan dapat dibaca, namun rata-rata nggedabyah secara umum saja. Masih sedikit yang fokus mengkaji belajar dan pembelajaran di jenjang sekolah dasar. Maka dari itu, saya tertarik menulis buku ini karena masih sangat minim buku tentang belajar dan pembelajaran sekolah dasar. Buku ini hadir karena kepedulian saya terhadap perubahan paradigma tersebut. Sebab, perubahan besar diawali dari perubahan kecil. Semua perubahan besar itu dimulai dari perubahan cara berpikir, perubahan paradigma. Bukankah demikian?

Pengembangan Pembelajaran IPS SD - Nimas Puspitasari, M.Pd

Pengembangan Pembelajaran IPS SD Penulis : Nimas Puspitasari, M.Pd Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-281-914-6 Terbit : Oktober 2020 www.gueppedia.com Sinopsis : Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada dasarnya dimaksudkan untuk pengembangan pengetahuan, sikap, nilai-moral, dan keterampilan siswa agar menjadi manusia dan warga negara yang baik, seperti yang diharapkan oleh dirinya, orangtua, masyarakat, dan agama. Dengan demikian, pembelajaran IPS semestinya diarahkan pada upaya pengembangan iklim yang kondusif bagi siswa untuk belajar sekaligus melatih pengetahuan, sikap, nilai dan keterampilannya selama pembelajaran. Seorang guru perlu melakukan pengembangan dalam pelaksanaan pembelajaran, baik dalam penggunaan metode,

pendekatan, strategi, metode pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswanya. Beberapa contoh model ataupun metode pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pelajaran IPS di SD antara lain, metode simulasi, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Contextual Teaching And Learning (CTL), Pembelajaran Konstruktivisme, Model Pembelajaran Inkuiri, model pembelajaran Kooperatif, Selain itu penggunaan media pembelajaran juga sangat mendukung dalam mempermudah siswa memahami materi yang disampaikan. Dalam mengembangkan pembelajaran IPS harus memepertimbangkan beberapa hal, seperti karakteristik siswa, materi, kondisi lingkungan, fasilitas (sarana dan prasarana) sehingga pengembangan pembelajaran IPS dapat mencapai tujuannya dengan maksimal. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys
Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran - Lefudin 2017-02-15

Buku yang berjudul Belajar dan Pembelajaran ini memuat teori belajar dan pembelajaran, model-model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran, tidak hanya itu buku ini juga dibuat sebagai salah satu referensi untuk membantu pendidik/guru, mahasiswa pada program keguruan baik swasta maupun negeri. Isi buku ini ditulis dengan cara mengumpulkan materi dari berbagai sumber yang berhubungan dengan belajar dan pembelajaran. Buku ini juga disusun sebagai bentuk dari apa yang telah penulis peroleh selama penulis belajar di Program Pascasarjana Magister Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang. Mata Kuliah "Teori Belajar dan Pembelajaran" yang diasuh oleh Prof. Waspodo, M. Ed,

PhD., Dr. Yosep Barus, M. A., dan Dr. Eddy Harapan, M. Pd., pada tahun 2011/2012 dengan tugas yang diberikan begitu berharga sehingga berdasarkan pengalaman tersebut banyak diperoleh pengetahuan-pengetahuan baru yang mampu memberikan kontribusi dalam kegiatan pembelajaran. Tidak hanya itu, buku ini ditulis sebagai bentuk apresiasi terhadap tugas-tugas perkuliahan yang harus dilestarikan sehingga tidak dilupakan begitu saja.

Pemodelan dalam Pembelajaran: Mendesain Pembelajaran menjadi Berkarakter dan Berkualitas - Muhsyanur

Buku ini merupakan buah keresahan penulis tentang proses belajar mengajar yang tampaknya hanya menjadi formalitas ditunaikannya tugas seorang guru. Padahal di balik proses belajar mengajar, ada esensi proses pendidikan yang jauh lebih tinggi daripada sekedar pengajaran, yaitu menciptakan pengalaman bagi siswa dan guru. Bagi penulis, proses belajar mengajar harus diarahkan menjadi berkarakter dan berkualitas, yaitu tidak hanya sekedar yang mampu menghidupkan suasana belajar yang terstruktur, menyenangkan bagi siswa, dan meningkatkan kekreatifan guru. Apalagi jika hanya sekedar transformasi ilmu pengetahuan. Tetapi, perlu ada stimulus khusus dengan menerapkan pemodelan pembelajaran. Buku ini dapat menjadi pegangan bagi guru untuk meningkatkan kemampuannya dalam proses pembelajaran sehingga luaran pembelajaran dapat menghadirkan siswa yang berkarakter dan berkualitas. Buku ini tidak hanya berisi konsep dan teori, namun buku ini juga menyuguhkan penguatan dalam menerapkan pemodelan dalam pembelajaran secara praktis. Para guru dapat menerapkan isi buku ini agar mampu mengembangkan pembelajaran secara profesional.

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu - Andi Prastowo, S.Pd.I, M.Pd.I. 2017-01-01

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI ini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
Penerbit Kencana Prenadamedia Group

164 Model Pembelajaran Kontemporer - Dr. Amin, S.Pd., M.Si. 2022-05-31

ABC Games # ABC 5 Dasar # Accelerated Learning # Active Debate # Active Knowledge Sharing # Active learning # Advokasi # AIR# ARCS # ARIAS # Artikulasi # Assesment Search # Bamboo Dancing # Beach Ball # Benar Salah Berantai # Bengkel Sastra # Bermain Jawaban # Billboard Ranking # Bisik Berantai # Brainstorming # Brain Writing # Buzz Group # Card Sort # Ceramah Bervariasi # Charades # CIRC # Circuit Learning # CLIS # Collaborative Learning # Complete Sentence # Concept Mapping # Concept Sentences # CO-OP CO-OP # Cooperative Script # CORE # Course Review Horay # Creative Problem Solving # Critical Incident # Crossword Puzzle # CTL # Demonstrasi # Direct Instruction # Discovery Learning # Diskusi # DMR # DLPS # DRA # Drill # DRTA # ECOLA # Eksperimen # Ekspositori # Estafet Writing # Everyone is A Teacher Here # Example Non Example # Experiential Learning # Explicit Instruction # Firing Line # Fishbowl

Gallery Walk # Gerlach and Ely # GQGA # Group Investigation # Group Resume # Guide Discovery Learning # Guided Note Taking # Guide Teaching # Habit Forming # Heuristik Vee # IMPROVE # Index Card Match # Information Search # Inquiring Minds Want to Know # Inquiry # Inside Outside Circle # Instant Assesment # Jigsaw # Kartu Arisan # Konvensional # Know-Want To Know-Learned # Learning cycle 3 Fase # Learning Cycle 5 E # Learning Cycle 7 E # Learning Start With a Question # Lightening the Learning Climate # Make A Match # MASTER # Means-Ends Analysis (MEA) # Mind Mapping # Missouri Mathematics Project # Modeling The Way # MURDER # NHT # OK5R # Open Ended Learning # Osborn # Outdoor Mathematics # Pair Check # Peer Lesson # Peer Tutorial # Physical Self-Assessment # Picture and Picture # Picture Word Inductive # POE # Point-Counter Point # PORPE # Portofolio # Poster Comment # Poster Session # PQ4R # PQRST # Practice Rehearsal Pairs # Prediction Guide # Probing Prompting # Problem Posing # Problem Solving # Project Based Learning # Picture Word Inductive Model # Questions Students Have # Quantum Teaching # Quick on the Draw # Reading Alaud # Reading Guide # Reciprocal Teaching # Reflective # Resitasi # Realistic Mathematics Education # Role Playing # Rotating Trio Exchange # Round Club # Round Table # Sainifik Approach # Struktural Analitik Sintetik # SAVI # Scramble # Silent Demonstration # Small Group Discussion # Snowball Throwing # SQ3R # STAD # STM # Student Created Case Studies # Student Facilitator and Explaining # Synergetic Teaching # Taba # Talking Chip # Talking Stick # TAI # Team Quiz # TGT # The Learning Cell # The Power of Two # The Power of Two & Four # Think Pair Share # Think Talk Write # Time Token # Treffinger # True or False # Two stay two stray # VAK # VCT # Word

Square # Work in Group # Writing in Here and Now # Pembelajaran Berorientasi HOTS - Prof. Dr. Djuwairiah Ahmad, M.Pd., M.TESOL. 2023-05-22

Salah satu hal yang menyebabkan tidak maksimalnya penerapan konsep HOTS dalam pembelajaran adalah tingkat pemahaman terhadap konsep HOTS yang masih perlu terus ditingkatkan. Tidak semua guru memiliki kemampuan memahami konsep secara lebih baik. Apa yang mereka terima melalui berbagai pelatihan cenderung berfokus pada penyelesaian lembar kerja yang kemudian berdampak pada terkesampingkannya penguasaan konsep yang mendasari lahirnya lembar kerja tersebut. Diskusi tentang bagaimana melengkapi suatu tabel kegiatan di suatu lembar kerja dapat berlangsung alot hingga kemudian tugas tersebut dapat diselesaikan tepat waktu. Namun pengetahuan tentang berbagai konsep yang menurunkan lahirnya kegiatan tersebut tidak dialami secara lebih baik.

PEMBELAJARAN SENI TARI DI INDONESIA DAN MANCANEGERA - Arina Restian 2017-03-08

Buku ini terdiri dari 6 BAB, mencakup metode sukses pembelajaran seni tari ABK, metode aktif learning pembelajaran seni tari di mancanegara, wawasan metode pembelajaran tari di jawa timur, jawa tengah dan jawa barat serta proses pembuatan pembelajaran karya tari di sekolah dasar.

Metode Pembelajaran Inovatif - Andri Kurniawan 2022-11-10

Metode Pembelajaran Inquiry, Metode Pembelajaran Jigsaw, Metode Pembelajaran Think Pair Share (Tps), Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (Vak), Metode Pembelajaran Circuit Learning, Metode Pembelajaran Creative Problem Solving, Metode Pembelajaran Demonstrasi, Metode Pembelajaran Explicite Instruction,

Metode Pembelajaran Means-Ends, Analysis (Mea), Metode Pembelajaran Meaningful, Learning (Ml) Dan Metode Pembelajaran Numbered Head Together (Nht)

Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar - Naniek Kusumawati
2022-12-01

Berdasarkan karakteristiknya, IPA berhubungan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip saja tetapi juga merupakan suatu proses penemuan. Pemahaman tentang karakteristik IPA ini berdampak pada proses belajar IPA di sekolah. Sesuai dengan karakteristiknya, IPA di sekolah diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari. Cakupan IPA yang dipelajari di sekolah tidak hanya berupa kumpulan fakta tetapi juga proses perolehan fakta yang didasarkan pada kemampuan menggunakan pengetahuan dasar IPA untuk memprediksi atau menjelaskan berbagai fenomena yang berbeda. Buku ini menyajikan berbagai konsep dan aplikasi dalam membelajarkan IPA, khususnya di Sekolah Dasar. Model-model terkini pembelajaran IPA untuk anak SD dibahas mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya.

APA MENGAPA BAGAIMANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MORAL PANCASILA DAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) - Hamid Darmadi 2020-09-25

Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang notabene bermeteraikan Pendidikan Moral Pancasila merupakan salah satu pelajaran yang “sangat Urgen” dipelajari oleh segenap warga negara Indonesia umumnya dan oleh generasi muda bangsa khususnya di samping “Pendidikan Agama” guna mengeliminasi riak-riak

negatif yang berkontribusi mengusik “Persatuan dan Kesatuan Bangsa” yang sudah lama terbina. Kehadiran buku ini menawarkan alternative untuk menyembuhkan penyakit intoleransi dan inkonsistensi yang mengusik persatuan dan kesatuan bangsa dengan memahami dan memaknai nilai-nilai Pancasila. Pancasila yang termuat dalam Alenia ke IV Pembukaan UUD 1945 merupakan pelajaran yang berfungsi menanamkan Ideology Negara dan nilai-nilai Karakter Bangsa. Pendidikan Pancasila dan UUD 1945 mengemban misi membentuk warganegara Indonesia yang berakhlak mulia, cinta tanah air dan bangsa, menjadi warga negara yang baik serta bertanggung jawab. Pancasila merupakan jiwa seluruh rakyat Indonesia, yang memberi kekuatan hidup kepada bangsa Indonesia serta warta pembimbing dalam mengejar kehidupan yang lebih baik, demi menuju masyarakat Indonesia yang adil dan makmur. Salah satu fungsi Pancasila sebagai dasar negara adalah sebagai sumber dari segala sumber hukum atau sumber tertib hukum. Pancasila digunakan sebagai petunjuk arah bagi semua kegiatan atau aktivitas hidup dan kehidupan dalam berbangsa dan bernegara

METODE PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN NASIONALISME SISWA - Dr. H. Rusli, S.Ag., M.M.
2023-02-02

Degradasi rasa nasionalisme menjadi isu yang hangat dibicarakan saat ini. Degradasi yang terjadi tidak hanya terjadi pada masyarakat umum saja, namun juga terjadi di kalangan pelajar tak terkecuali pada jenjang pendidikan menengah. Jika degradasi ini tidak diatasi, maka akan berdampak pada rusaknya sendi-sendi berbangsa dan bernegara. Selain itu, dampak dari degrasi rasa nasionalisme ini juga akan melunturkan semangat perjuangan dan sejarah kemerdekaan Republik Indonesia yang akan rentan disusupi paham-paham radikalisme yang

merusak ideologi. Hadirnya buku ini untuk memberikan pemahaman untuk kita semua, khususnya pada lingkup sekolah, bagaimana merancang kurikulum yang relevan dan penggunaan metode yang tepat agar rasa nasionalisme peserta didik terbentuk, salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran sejarah.

Mobalean Maning (Model Pembelajaran Berbasis Lean Manufacturing) - Dr. Suryo Hartanto, M.Pd.T. 2020-10-01
Buku ini menggambarkan betapa banyak model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru atau pendidik sebagai pilihan untuk dapat meningkatkan kompetensi siswa sekolah menengah kejuruan. Salah satu model pembelajaran tersebut adalah model pembelajaran berbasis lean ini. Melalui penggunaan model pembelajaran yang tepat oleh guru, maka Model Pembelajaran Berbasis Lean Manufacturing vii tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik sebagai salah satu cara mewujudkan kompetensi siswa. Kompetensi yang baik akan memberikan daya saing tinggi dalam dunia kerja, memberikan kesempatan luas untuk peningkatan pendapatan dan karier di masa yang akan datang. Sebagai catatan penting, gambaran materi dalam buku ini dapat menjadi rujukan untuk digunakan dalam penerapan model pembelajaran berbasis lean. Mobalean Maning (Model Pembelajaran Berbasis Lean Manufacturing) ini diterbitkan oleh

Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.
Model Pembelajaran di Era Society 5.0 - Andri Kurniawan
2023-01-20

Buku ini membahas tentang model-model pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di era society 5.0 diantaranya model pembelajaran Blended Learning, Experiential Learning, Flipped Classroom, Problem Based Learning (PBL), Inquiry Learning, Contextual Teaching and Learning, Discovery Learning, dan Direct Instruction.

STUDI ILMU PENDIDIKAN Ditinjau dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan dan Studi Pemikiran Tokoh - Muhammad Shaleh Assingkily,...[et al.]

Assessment For Learning (AFL) Dalam Pendidikan Matematika - Dian Kurniawan 2020-10-01

Dalam kajian yang komprehensif ini, penulis memaparkan penjelasan yang mendalam mengenai bentuk pembelajaran asesmen dalam pendidikan matematika. Isi buku ditulis secara terstruktur mulai dari pendahuluan, kajian teori, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan. Selain itu juga dilengkapi dengan lampiran berupa beberapa hasil uji penggunaan sistem ini dalam bidang pendidikan.
ILMU DAN APLIKASI PENDIDIKAN Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu -