

Entre El Pasado Y El Futuro Ocho Ejercicios Sobre

When somebody should go to the books stores, search initiation by shop, shelf by shelf, it is really problematic. This is why we give the ebook compilations in this website. It will certainly ease you to look guide **Entre El Pasado Y El Futuro Ocho Ejercicios Sobre** as you such as.

By searching the title, publisher, or authors of guide you in point of fact want, you can discover them rapidly. In the house, workplace, or perhaps in your method can be every best area within net connections. If you direct to download and install the Entre El Pasado Y El Futuro Ocho Ejercicios Sobre, it is enormously simple then, since currently we extend the link to purchase and make bargains to download and install Entre El Pasado Y El Futuro Ocho Ejercicios Sobre correspondingly simple!

Resistencia de materiales -

Jorge Riechmann 2006

CONTENIDO: Lumbre libertad (para Juan Gelman) - Tres vacaciones (para honrar a José Ángel Valente) - El soplo mágico y ajeno (en homenaje a José Hierro) - Poesía y acción (con Eduardo Milán) - Una gota de ámbar perpendicular al mundo (cerca de José Viñals) -

Sobre la tarea del escritor y la degradación de la democracia -

Sobre la amabilidad y la desesperanza:

autointerrogatorio - ¿De qué habla la poesía? - Las tenazas de la enunciación (sobre poesía clara y poesía oscura) - En el revés del mundo crece el cosmos - Contra la ley de los grandes números - La política

de las luciérnagas (amparado por Pier Paolo Pasolini).

Archivos y memoria de la represión en América Latina (1973-1990) - FASIC

El presente volumen nos permite reflexionar sobre la memoria en América Latina y los hechos ocurridos en nuestra historia reciente. Para ello, el libro instala una serie de interrogantes. Primero los porqués de recordar y su antítesis, los porqués del olvido; luego, los problemas asociados a los contextos en los que recordamos, que influyen en la configuración de nuestros recuerdos; y también los modos en que recordamos, pero sobre todo las formas en que comunicamos nuestros recuerdos. Asimismo, este texto reflexiona sobre la importancia de los archivos de derechos humanos, las posibilidades de acercarse a un pasado doloroso, pero necesario para no olvidar que algo nos ocurrió como cuerpo social. En ese sentido, el rol jugado por la sociedad civil ha resultado fundamental: ella ha sido el actor más dinámico en

el proceso de construcción de una ética y una política de memoria, y ha permitido que desde los Archivos hablen las voces de la verdad y la justicia, y no las del olvido o el interés corporativo.

Mitos y religiones políticas -

José Benjamin Rodríguez
Iturbe 2022-02-22

Si en todos los totalitarismos hacen acto de presencia las llamadas religiones políticas, la temática del mito permite considerarlas desde un ángulo distinto del propio de la teoría política, la filosofía política o la historia política de raíz filosófica. El mito resulta de complicada (o imposible) aprehensión desde la teoría, la filosofía o la historia. La consideración de las religiones políticas desde el mito reclama un añadido psicológico y cultural, no siempre armoniosamente valorado por quienes realizan su estudio desde una de las áreas específicas del saber político (teoría, filosofía, historia). Estas áreas, por su misma naturaleza, privilegian enfoques metodológicos que

minusvaloran la consideración del mito, a partir, objetivamente, de su escasa o nula racionalidad y, como consecuencia de ello, de su difícil o imposible estudio superando los linderos de lo básicamente emocional.

Entre el pasado y el futuro - Hannah Arendt 2016

"Justicia, razón, responsabilidad, virtud, gloria. Son palabras que han perdido vigencia en el moderno discurso político. A través de ocho ejercicios sobre la reflexión política Hannah Arendt muestra cómo podemos volver a destilar la esencia vital de esos conceptos tradicionales y emplearlos para valorar nuestra posición actual y recuperar un marco de referencia para el futuro. Su único objetivo al redactarlos es "adquirir experiencia en cuanto a cómo pensar" y no "inventar novedosos sucedáneos con los que se pueda cerrar la brecha entre pasado y futuro". En estos ejercicios "lo que importa sólo es cómo moverse en esta brecha, la única región en la que, quizá, al fin aparezca la

verdad". Participar en ellos constituye una forma activa de asociarse con una de las mentes más originales y fecundas de nuestro siglo." -- Descripción del editor.

Una herencia sin testamento: Hannah Arendt - Fina Birulés Bertrán 2010-01-01

Las reflexiones de Hannah Arendt arrancan de la experiencia del surgimiento de los totalitarismos. Así, su pensamiento parte de la constatación de heterogeneidad entre las viejas herramientas conceptuales y la experiencia política del siglo XX. El choque del pensamiento con la realidad es lo que la empuja forzosamente a buscar nuevas herramientas de comprensión y ello tiene como resultado una obra caracterizada por una feroz independencia intelectual y por su conflictiva relación con la filosofía y la sociología, la historia y la psicología. Sus ejercicios de pensamiento son la muestra de una obstinada y lúcida búsqueda de las formas de pensar y de organizar la política que necesita nuestra

época, una vez que el hilo de la tradición se ha roto de modo irreversible. El propósito de Fina Birulés es mostrar que el modo de pensar de Hannah Arendt se concentra más en el proceso de construir que en dar con una construcción acabada, de modo que su legado se nos presenta sin manual de instrucciones, como una herencia sin testamento.

El legado educativo de los filósofos contemporáneos -

Ángel Prior Olmos 2017-12-12

Este libro reúne el trabajo de algunos docentes e investigadores de diferentes facultades españolas, que escudriñan el potencial pedagógico y educativo que encierra la obra de algunos filósofos considerados contemporáneos -no siempre por las fechas en que escribieron, aunque este criterio juegue- para pensar nuestro presente y reflexionar sobre nuestro tiempo educativo. Sean cuales sean los ámbitos de conocimiento en los que se mueven, normalmente profesores de filosofía y educación, cada uno de los

colaboradores del texto eligió el filósofo considerado por ellos más relevante según el criterio expuesto, y seleccionaron algunos de los conceptos claves en su filosofía, haciéndolos “sonar” para ver de qué modo pueden contribuir a pensar el discurso educativo y aquellas prácticas educativas que normalmente se materializan cotidianamente en el aula. Por lo tanto, el presente libro está atravesado por la libertad que preside cualquiera de sus capítulos, a la vez que mantiene una estructura común: presentar unas breves consideraciones introductorias sobre el autor y su filosofía para, a continuación, articular sus desarrollos en torno a los conceptos o ideas más significativas desde un punto de vista pedagógico, labor compleja que necesita de un profundo conocimiento sobre la obra del autor y una cuidada elaboración para facilitar su lectura. Así, se ha propiciado el encuentro con filósofos como Deleuze, Badiou, Ranciére, Bauman, Laclau, Arendt, Derrida, Benjamin, dejando

claro que no están todos los que son pero sí son todos los que están.

Política y filosofía en Hannah Arendt - Anabella Di Pego
2017-11-22

Una de las problemáticas fundamentales que recorre los escritos de Hannah Arendt desde sus primeras formulaciones en torno de la comprensión, su profundización de estos motivos en relación con la narración y sus desarrollos sobre el juicio es el desmantelamiento de la oposición tradicional entre la vida del filósofo y la vida política o, en otras palabras, entre el espectador y el actor. A partir de la reapropiación que Arendt realiza de la comprensión en Martin Heidegger y de la narración en Walter Benjamin, este libro se propone no sólo reconstruir el camino conducente a resituar las actividades intelectuales en el seno de los asuntos humanos, sino también delimitar las características de la peculiar concepción de la filosofía que emerge en íntima

conexión con el juicio. De este modo, luego de haberse alejado deliberadamente de la filosofía y emprendido una crítica radical de esta tradición, entendemos que hacia el final de su vida Arendt retorna a la filosofía para reconstruirla como una forma de pensamiento que, a través de su articulación con el juicio, resulta capaz de desafiar y desmontar la vieja hostilidad de la filosofía hacia la política. Comunicación radical - Susana de Andrés del Campo
2022-06-13

Comunicación radical trenza las tesis imprescindibles para repensar y regenerar el modelo de comunicación en el papel que está llamada a ocupar en la transformación ecosocial. Decolonialidad, feminismo, pacifismo y ecología prestan el sentir divergente desde el que se formulan rutas para semillar un modelo consciente y reorientado de la comunicación que deje de ser cómplice con el ecocidio y las lógicas de dominación cultural, social, económica y ambiental. Una comunicación desde el sentir

natural y la cooperación multiepistémica. Tal vez el acto más radical que hoy puede hacerse es apagar los dispositivos, intercambiar aliento, recuperar el tiempo y reencantar la vida con los relatos y cuidados que nos acercan. Una invitación a liberarnos de la dominación inserta en nuestra propia mirada, la esclavitud del clic y la violencia de nuestro consumo. El giro radical de la comunicación siembra lo importante en el huerto de lo urgente.

¿Por qué no pasan los 70? -

Claudia Hilb 2019-11-20

¿Por qué no pasan los 70?

¿Cómo se activan hoy esos años traumáticos, marcados por la militancia revolucionaria y la barbarie dictatorial?

Cuando vuelven, ¿vuelven como un pasado que puede aportar perspectiva para entender los dilemas de este tiempo, o como un material que resulta banalizado o utilizado en la disputa política y partidaria? ¿Cómo entender las reacciones al fallo de la Corte que abría el camino al 2x1 para

procesados por delitos de lesa humanidad, los argumentos a favor y en contra del nombramiento de César Milani como jefe del Ejército, la normativa provincial que obliga a anteponer el número "30 000" a la mención de los desaparecidos? ¿Y cómo entender sin quedar capturados por la frivolidad y la ligereza de algunos, o por el dogmatismo de otros, que tildan de negacionista cualquier atisbo de debate historiográfico? En este libro, Claudia Hilb interroga nuestra relación con los setenta, en especial las zonas grises o ambiguas que a las visiones extremas no les interesa captar. Así, se pregunta por los límites de la ley para juzgar actos atroces, tan atroces que parecen estar más allá de la comprensión humana. También, por los límites de la culpa y por la posibilidad de establecer distinciones entre conductas criminales, de responsables o subordinados, y conductas guiadas por la cobardía, el miedo, la indiferencia. Explora además

las ideas de perdón y reconciliación, y las condiciones para que una escena semejante no se convierta en la exoneración liviana de los responsables. Y examina el vínculo entre norma y excepción a partir del caso Milani, en el que lee contradicciones que vale la pena analizar. Con afán de alimentar un debate en serio, sostenido sobre el legado del Nunca Más y la condena sin reservas a la dictadura, Claudia Hilb ha escrito un libro lúcido y valiente, que invita a repensar los setenta, porque las generaciones más jóvenes merecen un legado plural, rico, con certezas fuertes pero también con espacio para las preguntas.

**Concurso de ensayos:
"Argentina: los lugares de la memoria" -**

Arendt y Heidegger -

Emmanuel Faye 2019-03-18
La estrella de Hannah Arendt, cuyos análisis de la cuestión judía y del totalitarismo alcanzaron una notoriedad sin parangón, brilla como pocas en

el firmamento del pensamiento del siglo XX. Pero ¿no hay acaso una punzante contradicción en su obra? Hallamos en ella una descripción crítica del totalitarismo nacionalsocialista, sin duda, pero también la apología de Heidegger, erigido –pese a los encomios que dedicó este a la «verdad interior y grandeza» del movimiento nazi– en monarca oculto del reino del pensamiento. El análisis de obras suyas, como Los orígenes del totalitarismo, revela cómo Arendt despliega una visión heideggeriana de la modernidad. En La condición humana, la concepción deshumanizada de la humanidad que trabaja, así como la poca estima que le merecen las sociedades igualitarias, también llevan el sello de Heidegger. Por otra parte, cartas inéditas hasta la fecha desvelan que Arendt decidió seguir los pasos de Heidegger aun antes de su célebre reencuentro del año 1950. Una filiación intelectual que desde luego no cabe

reducir a la mera pasión amorosa y merece ser tomada muy en serio. Huelga decir que Arendt no comparte el antisemitismo exterminador de Heidegger, un antisemitismo que la reciente publicación de sus Cuadernos negros viene a corroborar. Mas ¿qué ocurre con el pensamiento, instrumentalizado en la oposición -nuevo mito moderno- entre un Heidegger, el «maestro», retirado a su cabaña de Todtnauberg bajo las cumbres nevadas, y un Eichmann, el autómatas carente de pensamiento, el bufón encerrado en su jaula de cristal? La lectura del último libro de Emmanuel Faye causará, sin ningún género de dudas, un shock teórico y moral a más de uno. Rara vez un análisis filológico y filosófico ha encerrado una crítica tan abrumadora a la obra de una autora consagrada como es Hannah Arendt [...], elevada incluso al rango de icono por numerosos comentaristas. Stéphanie Roza, Université Paul Valéry - Montpellier

La integración del sujeto moderno. Entre la liberación y la inclusión. Un relato de arraigos y desarraigos - José F. Durán Vázquez 2021-08-30
El propósito de esta obra es analizar el proceso de conformación de la subjetividad moderna en relación con los universos del trabajo, el consumo, la educación y la familia; examinando también cómo ha contribuido todo ello a conformar una determinada identidad pública, y unas particulares vivencias y representaciones del tiempo. Todo este proceso será tratado en relación con dos de las principales dinámicas que, en tensión constante, lo han acompañado. Una tendente a romper continuamente los moldes de lo heredado, rompiendo también con las instituciones que lo representaban, para así poner en escena una individualidad que se quiere liberada de toda atadura con el pasado. La otra vinculada a una conciencia subjetiva que, paradójicamente, sabe de la

necesidad, porque así ha sido socializada, de que para conseguir esta liberación precisa de la integración en el entramado institucional que la propia modernidad ha conformado. En las últimas tres décadas del pasado siglo estas dos dimensiones se han ido poco a poco separando, hasta resquebrajarse, rompiendo aquel equilibrio inestable. Por las grietas que así se han abierto ha asomado la silueta del sujeto moderno. Un sujeto que, creyéndose liberado, y queriendo liberarse con más fuerza que nunca de toda herencia anterior, ha visto como ese deseo ya no hay nadie que lo contenga, sino que, por el contrario, es aclamado por todas partes, con la misma intención liberadora. Lo que ha conducido a una creciente sensación de desarraigo, y también a una progresiva desconexión entre las generaciones. Las dos primeras partes de esta obra estarán consagradas a analizar todo este proceso. En la tercera se propondrá una reflexión sobre cómo enfrentar

la situación en la que este proceso ha desembocado, sabiendo que la liberación y la integración siempre se requerirán mutuamente para construir identidades más liberadas, pero también más arraigadas. Y aunque todo ello no nos liberará, probablemente, de los sacrificios y de las angustias que conlleva el vivir, quizás nos permita enfrentarlos de otro modo, con más razones para seguir viviendo, provistos de promesas integradoras y liberadoras que trasladar a nuestros descendientes. José Francisco Durán Vázquez es profesor de Sociología en la Universidad de Vigo. Es Doctor y Licenciado en Sociología, Licenciado en Geografía e Historia y en Ciencias Políticas. Sus investigaciones se orientan a analizar la genealogía de las ideologías y los procesos de transformación de las formas de legitimación, de integración y de construcción de las identidades en los mundos del trabajo, la educación y el consumo. Analizando, asimismo, la influencia que

tiene todo ello en las representaciones y en las vivencias del tiempo, en la relación entre las generaciones y en la reproducción de las sociedades.

Hacerse cargo - Manuel Cruz
2015-10-22

Uno de los pilares sobre los que se sostiene la visión del mundo hegemónica en la actualidad es el de la importancia fundamental atribuida a los individuos, entendidos como seres libres y soberanos, y, en consecuencia, responsables. Sin embargo, no está claro que semejante defensa de la libre responsabilidad sea la actitud realmente más extendida en nuestra sociedad, en la que lo que parece generalizado en creciente medida es la sistemática búsqueda de argumentos exculpatorios que minimicen la aceptación de responsabilidad por parte de los individuos (el ambiente familiar, el contexto económico, la inestabilidad emocional...). Desde el punto de vista teórico, estaríamos ante una paradoja. De tanto

exculpar al individuo a base de responsabilizar a las estructuras, hemos terminado por convertirle en el eslabón más débil de la cadena. La misma modernidad que en un principio pretendía hacer descansar el sentido del mundo sobre el ser humano, convirtiéndolo en la nueva clave para justificar lo real, al final ha terminado por considerarlo un elemento incapaz de sostener nada ni hacerse cargo de acción alguna a poco que ésta tenga consecuencias negativas.

Nazismo, Derecho, Estado -
2014-12-01

El objetivo principal de esta obra colectiva es analizar detenidamente diversas cuestiones relevantes sobre la estrecha implicación entre Nazismo, Derecho y Estado, tales como: los principios ideológicos que impregnaron y guiaron la dinámica de la política nazi, el concepto de Estado y la aviesa instrumentalización del Derecho que realizaron sus dirigentes, la fuerte concepción eugenésica y racista que

subyace al proyecto nacionalsocialista, la exaltación reverencial del Volk o el liderazgo carismático ejercido por Hitler. Examinamos también el grado de connivencia, responsabilidad y participación en el régimen nazi de juristas destacados como E. Mezger, C. Schmitt y Philipp Heck. Revisamos igualmente las actitudes de los ciudadanos alemanes y las motivaciones que acompañaron sus decisiones. Por último abordamos la relación existente entre las sociedades modernas de masas y la complicidad y aceptación de la población con el régimen totalitario. Todo ello aparece contextualizado en un amplio marco de referencia en el que se entrecruzan las perspectivas históricas, psicológicas, sociológicas, jurídicas especialmente, así como diversos planeamientos provenientes de la politología. En cuanto a su estructura, la obra consta de dos partes e incluye un prólogo redactado por el Profesor F. J. Muñoz Conde y nueve capítulos

elaborados por diversos especialistas que provienen del ámbito jurídico, principalmente, que han estudiado y publicado con antelación diversos trabajos sobre el Nacionalsocialismo.

[Historia de la Filosofía BCH2 - Novedad 2023](#) - José Manuel Tarrío Ocaña

Contenido 1. El surgimiento de la filosofía occidental en Grecia 2. La filosofía de Platón 3. Aristóteles 4. De la Antigüedad a la Edad Media. Agustín de Hipona 5. La escolástica. Tomás de Aquino 6. La crisis de la escolástica. Nominalismo. Renacimiento 7. La filosofía moderna. Descartes 8. El empirismo. Locke y Hume 9. La Ilustración. Rousseau 10. La Ilustración. Kant 11. Karl Marx 12. Friedrich Nietzsche 13. La filosofía en el siglo XX (I) 14. La filosofía en el siglo XX (II) 15. Filosofía española

Juventud y procesos educativos - Rosane Castilho 2012

La investigación que aquí presentamos -producto de la tesis doctoral de la autora- tuvo por objetivo comprender, entre

otras cuestiones relativas al cruce entre juventud y procesos educativos, los factores que influyen en el reconocimiento de las figuras de autoridad en el ambiente educacional en la contemporaneidad. A tal fin, se realizo una investigacion de campo que consistio en la aplicacion de una encuesta a jovenes de ensenanza media en seis escuelas de dos paises distintos: Argentina y Brasil. En la perspectiva metodologica, esta investigacion se configuro como un estudio analitico-critico de una muestra de jovenes de ensenanza media sobre las representaciones relativas a las figuras de autoridad del ambiente educativo. Tal investigacion se desarrollo en los anos 2009 y 2010. Los instrumentos utilizados fueron las entrevistas en profundidad con los agentes sociales de las distintas escuelas y la tecnica de grupo focal con los jovenes que se presentaron voluntariamente. La muestra consistio en 358 jovenes de

edades entre 15 y 23 anos, estudiantes de ensenanza media en escuelas publicas y privadas."

Esperando no se sabe qué. Sobre el oficio de profesor -

Jorge Larrosa 2019-08-30

Es un homenaje a los profesores y a las profesoras que, contra viento y marea, continúan haciendo bien su trabajo y levantando diques en escuelas, institutos y universidades públicas para que el mundo no se deshaga y el suelo en el que crecen los niños y los jóvenes no sea del todo hostil. Esperando no se sabe qué es un libro que ama, dignifica y defiende el noble y milenario oficio de profesor y, por ello, está escrito a contracorriente de la transformación de la escuela en una empresa; de la reconversión de los profesores en gestores emocionales y animadores de aula; del programa educativo del capitalismo cognitivo, ese que se fundamenta en el aprender a aprender, en las competencias y en las inteligencias múltiples. Posverdad, fake news y

desinformación: entenderlas para combatirlas - Liliana

Gutiérrez Coba 2023-07-06

Las noticias falsas y la posverdad se han convertido en uno de los mayores problemas del mundo actual, debido a la importante influencia de la desinformación en las decisiones que tomamos cada día. Por ello, entender cómo funcionan los filtros de burbuja y las cámaras de eco que nos impiden contrastar la información y nos llevan a creer en falsedades; qué intereses hay detrás de la creación de mensajes falsos o tergiversados; cuál es nuestro papel como audiencias en la difusión de la desinformación y, lo más relevante, cómo combatirla, es quizás el primer paso para hallar soluciones. Con este espíritu, profesores y estudiantes del Doctorado en Comunicación de la Universidad de La Sabana nos propusimos reflexionar sobre el tema, buscando las raíces del problema de la verdad desde las obras de los filósofos presocráticos, pasando por Hanna Arendt, Gianni Vattimo

y Byung-Chul Han, y analizando artículos recientes de quienes hoy investigan el problema. El resultado es este libro de ensayos, que permite al lector no solo hacer un recorrido histórico por los orígenes de la falsedad en los mensajes, sino entender las profundas implicaciones de los fenómenos de la desinformación y la posverdad en la vida de las personas, para así asumir el consumo de información desde una posición más crítica.

Revista de educación nº 318. Economía de la educación -

Carreiras Eclesiásticas no Ocidente Cristão (séc. XII-XIV) - Universidade Católica Portuguesa. Centro de Estudos de História Religiosa 2007

El niño globalizado - Ana Ruth Najles 2000

El nazismo y el tercer Reich - José Benajmin, Rodríguez Iturbe 2019-04-20

La intención de estas páginas, que nacieron de lecciones

universitarias, es contribuir a completar la visión de un tiempo oscuro, lleno de sórdida tragedia humana, como el representado por la toma del poder por Adolf Hitler y el nacional-socialismo alemán. Historias detalladas sobre personas y sucesos de ese tiempo abundan, pero siempre pueden darse aportes complementarios que pongan de relieve la crisis de la modernidad que los totalitarismos (en este caso, el nazi) representan. A partir de la premisa de que la academia no solo debe ocuparse del pasado trágico en sí, sino procurar que su trabajo contribuya a evitar que lo antihumano tenga posibilidad de reaparecer o de que la edulcorada visión de los crímenes de ayer aporte no a su comprensión crítica, sino a una indeseable y deformante justificación, se hace necesario el estudio de los totalitarismos. El autor ha procurado dejar señalada la madeja más turbia del origen mítico-pagano, plagado de ocultismo, que en la Weltanschauung nacional-

socialista terminó más en religión política que en planteamiento ideológico propiamente dicho.

The Migration Conference 2021 Book of Abstracts -

TMC 2021 Team 2021-07-06

This is a compilation of the abstracts of papers presented at the Migration Conference 2021. Please visit migrationconference.net for more details.

Hannah Arendt - Autores varios 2017-12-01

Aquello que incita a Hannah Arendt a escribir está vinculado con el intento, tenaz, por comprender el presente. El pensamiento, repite en diversas ocasiones, nace siempre en contacto con los acontecimientos. La exigencia de comprender la terrible novedad del presente constituye, justamente, el motivo por el cual Arendt siente la urgencia de confrontarse con la tradición de pensamiento político occidental. Explorar esa exigencia es el proyecto de este libro. Para ello, fueron convocados algunos de los

grandes conocedores mundiales de la obra de Arendt: Fina Birulés, Simona Forti, À. Lorena Fuster, Martine Leibovici y Matías Sirczuk. Con estudios preparados especialmente para este volumen, ellos indagan las lecturas que Hannah Arendt hizo de las obras de Sócrates, de Montesquieu, de Kant, de Rousseau y de Marx. Estas diversas lecturas muestran el modo en que el surgimiento en el corazón de Europa de una nueva forma de dominación puso a Arendt en guardia respecto de una tradición que - desde sus inicios- se instituyó contra la escena plural de la política. "Podría decirse - señalan los editores del volumen- que es el fracaso de la tradición para dar cuenta del totalitarismo lo que le permitió volver sobre los textos del pasado, contar efectivamente una historia [...] en la que aparece, bajo una nueva luz, la tensión entre el pensar y la política, entre la filosofía y el mundo plural de la ciudad."

Juventud y autoridad - Rosa Castilho 2011

Con el objetivo de comprender los factores que influyen en el reconocimiento de las figuras de autoridad en el ambiente educacional en la contemporaneidad, la autora realizó una amplia revisión de bibliografía de orientación multidisciplinar acerca del tema. Así, esta obra nos presenta la contemporaneidad como un escenario marcado por agudos cambios, intensificados por la crisis de sentido y el énfasis en la flexibilidad y en la vivencia del tiempo presente. Un tiempo donde los cambios relacionales tienen por base una insuficiente marcación de los roles sociales. El descentramiento del sujeto y el hedonismo también son observados como características que afectan sobremanera las dimensiones éticas y el carácter político de acción de los sujetos y de las instituciones. En este escenario, la representación de autoridad para los jóvenes investigados en el campo educacional queda reducida, por un lado, a una cuestión de

poder y dominación, y por otro -donde encuentra mayor expresión-, a características y acciones puntuales del adulto hacia una postura que denota respeto, habilidad de manejo, sentido de justicia, compromiso con su rol y responsabilidad."

Una poética del exilio - Olga Amarís Duarte 2021-02-02

La presente obra inicia un diálogo entre el pensamiento de dos autoras cuyas sendas del exilio se cruzaron en tantas ocasiones, sin que aconteciese, no obstante, el encuentro entre ambas. La novedad de las siguientes páginas incide en un acercamiento de las filosofías de Hannah Arendt y de María Zambrano, tan alejadas en su tono de enunciación, pero paralelas en su deseo por estirar los límites de la razón más allá de lo aceptado por los cánones. La centralidad del sentir amoroso, de la figura del prójimo, de la imaginación creadora, así como la potencia alquímica del decir poético son las piedras de toque sobre las que se yerguen las obras filosóficas de ambas autoras. Dos voces, pues, que dialogan

sobre el sentido del acto reflexivo desde la inalienable condición de ser mujeres. Inspirada por la reflexión de dos exiliadas en tiempos de oscuridad, esta obra se torna esencial al proponer una mirada oblicua de la crisis, haciendo hincapié en una respuesta esperanzada que da prioridad a la creación desde la ruina y a la heroicidad del gesto extraordinario del sujeto común.

Between Past and Future - Hannah Arendt 2006-09-26
From the author of *Eichmann in Jerusalem* and *The Origins of Totalitarianism*, "a book to think with through the political impasses and cultural confusions of our day" (Harper's Magazine) Hannah Arendt's insightful observations of the modern world, based on a profound knowledge of the past, constitute an impassioned contribution to political philosophy. In *Between Past and Future* Arendt describes the perplexing crises modern society faces as a result of the loss of meaning of the

traditional key words of politics: justice, reason, responsibility, virtue, and glory. Through a series of eight exercises, she shows how we can redistill the vital essence of these concepts and use them to regain a frame of reference for the future. To participate in these exercises is to associate, in action, with one of the most original and fruitful minds of the twentieth century.

Verdad y política de Hannah Arendt en la era de la posverdad (Hannah Arendt's Truth and Politics in the Post-Truth Era). - Marcelo F. Ponce 2018

Spanish Abstract: En febrero de 1967, Hannah Arendt publicó un ensayo separado bajo el título de 'Verdad y Política' en las páginas de The New Yorker. Al año siguiente, en 1968, el mismo apareció como el séptimo ensayo de su colección Entre el pasado y el futuro: Ocho ejercicios sobre la reflexión política. El presente artículo toma a 'Verdad y Política' como punto de partida y discute la naturaleza trans-epocal de su contenido, en

especial, de sus conceptos de 'verdad factual' (verdad de hecho) y 'verdad de razón' (o verdad de discurso), y su relación con tópicos actuales en las democracias liberales contemporáneas pluralistas, tales como, el uso de la mentira puesta al servicio de la adquisición y el mantenimiento del poder, y la emergencia de “nuevos” conceptos como 'posverdad', 'noticias falsas', 'hechos alternativos', 'regímenes de posverdad', 'sociedad post-factual' y 'pospolítica'

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA ACTUAL - SÁNCHEZ MORALES, M^a.

Rosario 2022-10-04

Este es un libro de introducción a la Sociología. Desde el principio, comprobará el lector que la perspectiva sociológica no se asemeja al conocimiento común, sino que, por el contrario, trata de explicar con una metodología propia de las Ciencias Sociales por qué las cosas son como son. Es decir, la Sociología no solo describe la realidad social o cómo es un fenómeno social

determinado, sino que trata de encontrar una explicación a ese acontecimiento o fenómeno social. Desde sus orígenes, la Sociología ha tenido esa pretensión científica de estudiar objetivamente la realidad social, de descubrir las regularidades o las leyes de la vida social. Ese es el enfoque que hemos dado a todos los capítulos de esta obra, a través de los cuales se aborda el estudio de los aspectos nucleares que caracterizan la compleja sociedad actual. En algunos puntos pueden ser páginas un poco densas. Hemos intentado, sin embargo, ser didácticos y sintéticos. Hemos tenido en cuenta que es una obra para...

Entre el pasado y el futuro - Hannah Arendt 2020

Pensando y actuando en el mundo - Marco Estrada Saavedra 2003

Estudios sobre el poder judicial - Ignacio de Otto 1989

Estudios Sobre Evaluación de Procesos de Reforma de la

Justicia en Iberoamérica - Ministerio De Justicia

The Public Life of Ethics - 2020-04-28

The papers collected in this volume represent the conference proceedings of the 2nd Global Conference: Ethics in Public Life. Participants, from various countries and trained in various disciplines, gathered in Salzburg, Austria in March, 2010 to discuss topics in the character and role of ethics in public life.

Reencuentro. La izquierda y el liberalismo político - Jesús Ortega Martínez 2019-09-16

Reencuentro. La izquierda y el liberalismo político es un libro autocrítico, pero que no renuncia al ideal de construir una izquierda laica, democrática, pluralista y de carácter progresista para México, donde el término izquierda se refiere a un conjunto heterogéneo de actores, concepciones y proyectos políticos muy diferentes entre sí y que, en ocasiones, son portadores de estrategias, símbolos y

estructuras organizativas de carácter incluso antagónico. La discusión sobre una democracia radical, exigente y deliberativa gira en torno a tres conceptos: el papel que desempeña la soberanía popular, el proyecto político que representa la igualdad y la libertad, y, por último, su relación con la legalidad. Por lo tanto, las reflexiones de esta obra se dedican a la reconstrucción del itinerario político y teórico que debe recorrer una nueva izquierda en conjunto con los demócratas que la acompañan, en una segunda década del siglo XXI que reconstruye, peligrosamente, aquellas visiones nacionalistas y autoritarias del viejo régimen. Frente a ello, la alternativa puede ser un pensamiento y un quehacer social y político que posibilite el reencuentro de la izquierda democrática, y el liberalismo político.

Diccionario de la tolerancia

- Paolo Collo 2001

The Future of Political Community - Gideon Baker

2009-12-04

This book explores the alternative futures of political community and moves beyond the critique of what is wrong with existing, state-based forms of political community. It does so not with the defence of a particular normative model of political community in mind, but rather in the quest for new ways of thinking about political community itself. Exploring how the political must be rethought in the twenty-first century and beyond, this book is divided into three parts: Part I focuses on the core problem that, despite the obvious need to rethink political community 'beyond' the nation state, our conceptual language is still thoroughly shaped by modernity, its prioritisation of the state and sovereignty, and its assumption of unifying progress in history. Part II focuses on postmodern political community, these chapters take up the calls made above for new thinking about political community that goes 'beyond' modern conceptions. Part III turns to the question of the

emergence and decline of new forms of political community. The purpose of this section is to consider how the transformation of political community occurs in practice, and what the primary driver of this change is globally, locally and historically. This book will be of strong interest to students and scholars of International Relations, Political and Social Theory.

DOCENCIA Y PANDEMIA EN LA UNIVERSIDAD

PEDAGÓGICA NACIONAL -

Fernando Torres García

2021-07-16

Nos enfrentamos a un contexto completamente nuevo en el ámbito educativo, marcado por la distancia social, las nuevas tecnologías, un precario entorno económico y enormes retos de salud pública. En este sentido, vivimos un inmenso cambio cultural en el que es fundamental aprender formas renovadas de convivencia y capacitarnos para provechar al máximo sus ventajas desde el lugar privilegiado del educador. Este es un camino que no tiene marcha atrás y

que es preciso tomar con prontitud, ya que la comunidad educativa lo está exigiendo con impaciencia. En este libro diversas voces abordan, desde la reflexión pedagógica, cuáles han sido los efectos y los retos de una educación que, desde hace algunos años, se fundamenta en un enfoque por competencias. Los autores reflexionan sobre la búsqueda del bien común y la solidaridad que nos permita ayudarnos desde los diversos espacios educativos y prácticas pedagógicas, de manera desinteresada. En última instancia, la finalidad de la experiencia docente es comprender nuestra condición humana en momentos de cambios radicales, de crisis, pero también de oportunidades de transformación.

Historia de la Filosofía 2º

Bachillerato (2020) - José

Manuel Tarrío

Contenido Unidad 1. El origen

de la filosofía Unidad 2. La

filosofía de Platón Unidad 3.

Aristóteles Unidad 4.

Cristianismo y filosofía. Agustín

de Hipona Unidad 5. La

escolástica medieval. Tomás de Aquino Unidad 6. La crisis de la escolástica. Nominalismo. Renacimiento Unidad 7. La filosofía moderna: Descartes Unidad 8. El empirismo: Locke y Hume Unidad 9. La Ilustración: Rousseau Unidad 10. La Ilustración: Kant Unidad 11. Karl Marx Unidad 12. Friedrich Nietzsche Unidad 13. Filosofía del lenguaje y de la ciencia Unidad 14. Existencialismo. Escuela de Frankfurt Unidad 15. Filosofía española

Encuentros pragmáticos - Richard Bernstein 2021-02-15 El multiculturalismo, la vida política, el mal o la religión son algunos de los temas tratados en esta colección de ensayos de Richard J. Bernstein, uno de los mayores exponentes del pragmatismo norteamericano y uno de los principales filósofos contemporáneos. En este volumen, con artículos que se publican por primera vez en español, Bernstein muestra la vigencia actual de dicha tradición filosófica. Para hacerlo, dialoga con las aportaciones de filósofos como

Kant, Dewey, Arendt, Marcuse, Ricoeur, Rorty, Habermas y Taylor. El gran valor de su mirada pragmática es que, en cada uno de los dieciséis ensayos, desde la aceptación de la pluralidad y el diálogo, Bernstein ofrece una forma de salvar las diferencias contemporáneas. El propósito de la obra es pensar la vida pública, la moralidad y la política democráticas desde lo que Bernstein llama un pluralismo falibilista, esto es: ofrecer una crítica al secreto afán dogmático de las culturas hegemónicas desde un enfoque multiculturalista que asume con honestidad y humildad sus propias limitaciones y su sesgo. El único modo, así, de responder ante la diversidad de nuestras sociedades pasa por multiplicar la mirada y abandonar el pensamiento único. Sólo con un enfoque plural, y además con un enfoque que se sabe falible, el choque entre culturas puede tornarse un diálogo. La falibilidad, tanto como la pluralidad, es una forma de escucha y de respeto, una

práctica de la crítica como

apertura a lo distinto.