

Schritte Plus Neu 4 Deutsch Als Zweitsprache Fur

Getting the books **Schritte Plus Neu 4 Deutsch Als Zweitsprache Fur** now is not type of inspiring means. You could not isolated going gone book increase or library or borrowing from your connections to entrance them. This is an extremely simple means to specifically acquire guide by on-line. This online declaration Schritte Plus Neu 4 Deutsch Als Zweitsprache Fur can be one of the options to accompany you subsequently having other time.

It will not waste your time. give a positive response me, the e-book will utterly tune you other issue to read. Just invest little period to open this on-line proclamation **Schritte Plus Neu 4 Deutsch Als Zweitsprache Fur** as competently as review them wherever you are now.

Schritte plus Neu 6. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf. Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch - Silke Hilpert 2017-10

Leitfaden für die sprachliche Inklusion von Migrantinnen und Migranten -
Christiane von Stutterheim 2022-06-01

Die folgenden Kapitel wurden mit der Intention entwickelt, den Grundsatz von INCLUDEED, einem Erasmus+- Projekt, wonach die Integration von Migrant:innen und Geflüchteten mithilfe einer der wertvollsten Ressourcen Europas, der europäischen Sprachen, vorangetrieben werden kann, in einer konkreten Publikation darzulegen. Sie soll sowohl Leser:innen dienen, die ihre Kenntnisse über Migrationsbewegungen erweitern wollen, als auch denen, die den genannten Gruppen den Integrationsprozess erleichtern wollen. Das vorliegende Projekt basiert auf den direkten Erfahrungen in den genannten Bereichen der Universitäten, die Teil von INCLUDEED sind (die Universität von Salamanca, die Universität von Bologna, die Universität von Coimbra, die Universität von Heidelberg, die Universität von Poitiers und das Trinity College in Dublin) und ist in enger Kooperation mit dem Wunsch entstanden, in Bezug auf Integration eine gleichberechtigtere Gesellschaft zu schaffen. Dies wäre jedoch nicht ohne die Unterstützung mehrerer Nichtregierungsorganisationen (dem Roten Kreuz, ACCEM, der CEPAIM- und der Sierra-Pamble-Stiftung) möglich gewesen, die sich der Aufnahme und Integration von Migrant:innen und Geflüchteten in Europa verschrieben haben und dabei Schwierigkeiten ansprechen, Brücken zwischen verschiedenen Perspektiven schlagen und so Annäherungsbemühungen zwischen verschiedenen Seiten vereinen, sodass gemeinsam in dieselbe Richtung weitergearbeitet werden kann. Dieser Leitfaden befasst sich mit den verschiedenen Herausforderungen, die bei der Integration von Migrant:innen und Geflüchteten entstehen, und bietet Lösungsvorschläge, die bei der Bewältigung dieses komplexen Prozesses helfen können. Er ist als nützliches Kompendium für unterschiedliche Gruppen gedacht (Lehrer:innen und Freiwillige, die Sprachunterricht geben (wollen), Nichtregierungsorganisationen, nationale und supranationale öffentliche Einrichtungen) und will ein unterstützendes Tool für all diejenigen sein, die am sprachlichen Integrationsprozess der kürzlich Angekommenen beteiligt sind. Daher wird in den folgenden Kapiteln auch eine Vorstellung von der Situation vermittelt, in der sich die betreffenden Gruppen befinden und derzeit zur Verfügung stehende Hilfsmittel präsentiert, um diese zu unterstützen. Dieser Leitfaden soll mithilfe eines leicht zugänglichen Stils, aber dennoch informativ und präzise, theoretische Grundlagen zu Migration und Fremd- und Zweitsprachenlehre vermitteln und verschiedene praktische Tipps geben, die direkt in die Realität umgesetzt werden können. Zu guter Letzt soll außerdem hervorgehoben werden, dass dieses Projekt, das verschiedene Themenbereiche

berührt, für die jeweils eine Universität verantwortlich war, nur durch die enge Zusammenarbeit all derjenigen möglich wurde, die an der Ausarbeitung mitgewirkt haben. Es soll all jenen, die derzeit aktiv in das Integrationsgeschehen involviert sind, Antworten auf die Fragen geben, die in der Fremd- und Zweitsprachenlehre von Migrant:innen und Geflüchteten auftreten können. In diesem Leitfaden werden Informationen aus allen Ländern, in denen sich die beteiligten Universitäten befinden, zusammengetragen, wodurch der Blickwinkel der meisten der bisher zu diesem Thema erstellten Materialien erweitert werden kann und ihm den von dieser Projektgruppe angestrebten Charakter eines internationalen Nachschlagewerks verleiht.

Schritte plus Neu 6 - Schweiz - Susanne Kalender 2020-01-22

- zahlreiche Kopiervorlagen - Wiederholungsspiele zu jeder Lektion - Tests zu jeder Lektion (inkl. Lösungen)

Sprachbewusstsein - ide - informationen zur deutschdidaktik 2021-10-15

Sprache durchdringt unseren Alltag und unterstützt uns tagtäglich dabei, Gedanken in Worte zu fassen. Im Deutschunterricht spielt die Sprache gleich mehrere Rollen: Sie ist sowohl Kommunikationsmedium als auch zentraler Lerngegenstand, der als Querschnittsmaterie fächerübergreifend relevant ist. Dieses Heft möchte sich dem Thema Sprachbewusstsein aus verschiedenen Blickwinkeln nähern und eine Vielfalt an didaktischen Zugängen aufzeigen: Lustvoll-spielerische ergänzen sich mit strukturorientierten Auseinandersetzungen. Die Beiträge zeigen Wege auf, wie über den bewussten, aufmerksamen Umgang mit Sprache Einsichten in die Regeln und Muster der deutschen Sprache sowie metasprachliches Wissen gewonnen werden können. Ausgelotet werden auch Dimensionen, die unmittelbar mit Sprachreflexion in Zusammenhang stehen, wie Varietätengebrauch und die Wertschätzung von Sprache(n). Die Beschäftigung mit den verschiedenen Aspekten von Sprache soll das sprachliche Handeln der Schüler_innen fördern und sie im reflektierten Gebrauch der Sprache sicherer machen. Inhalt Editorial Ursula Esterl, Jutta Ransmayr, Jürgen Struger: Sprache (immer wieder) im Blick Annäherung an den Begriff Sprachbewusstsein Jürgen Struger: Sprachbewusstsein als Querschnittsthematik im Deutschunterricht. Annäherungen an das Phänomen Eva Neuland: Sprachbewusstsein und Sprachreflexion – revisited Sprachbewusstsein und seine Themenfelder Ann Peyer: Erfahrungsbezogene Zugänge zu Sprachbewusstsein Nanna Fuhrhop: Das Schriftsystem als Teilgebiet der Grammatik im Deutschunterricht Juliane Stude: Sprachbewusstsein und Mündlichkeit Sprachbewusstsein anbahnen durch Konzepte, Methoden und Strategien (auch) in Lehrwerken Wilfried Krenn: Verstehe ich alles? Sprachbewusstsein als Katalysator für Lernprozesse in sprachlich heterogenen Deutschklassen Caroline Kodym: Sprachbewusstsein und Sprachreflexion in den Sprachbüchern der Sekundarstufe I. Traditionen, Tendenzen, Ausblicke auf den Lehrplan 2022 Lukas Mayrhofer:

Schlagobers statt Schlagsahne – und das ist alles? Sprachbewusstsein entwickeln und Lernprozesse anregen im Klassenzimmer Lucia Haldorn (geb. Zahradníček), Miriam Langlotz: Das Feldermodell als Beispiel zur Förderung von Sprachbewusstsein im Grammatikunterricht Knut Stirnemann: Über Sprache sprechen. Unterrichtsvorschläge zur Erweiterung des Grammatikbewusstseins Petra Balsliemke: Arbeit am Sprachbewusstsein durch Aktivierung des Gefühlsworeschatzes. Eine Unterrichtssequenz, die zu Äußerungen über Emotionen anregt Service Julia Tabacariu: Fachliteratur zum Thema Sprachbewusstsein. Auswahlbibliographie Magazin Kommentar Christiane M. Pabst: Im Spannungsfeld zwischen Usus und Norm einerseits und gesellschaftspolitischen Bestrebungen andererseits ide empfiehlt: Nicola Mitterer: Carlo Brune (2020): Literarästhetische Literalität Neu im Regal **Schritte plus neu** - Susanne Kalender 2017

Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 1/ Kursbuch + Arbeitsbuch - Daniela Niebisch 2018-08

Schritte plus - Daniela Niebisch 2010

BAMF-Zusatzqualifikation. Deutsch als Zweitsprache - Michael Schied 2016-08-31 Studienarbeit aus dem Jahr 2016 im Fachbereich Didaktik - Deutsch - Deutsch als Zweitsprache, Note: Mit Erfolg teilgenommen, , Veranstaltung: Zusatzqualifikation, unverkürzt, Sprache: Deutsch, Abstract: Die Schrift hat die Planung für den Unterricht in zwei Stunden in der Lektion 12 „Reisen“ im Rahmen des Stoffes des Lehrwerks Schritte plus 4 zum Thema. Lernziele: Die Teilnehmer können einem Informationsprospekt Angaben über Preise, Gültigkeit und Reichweite eines Angebots entnehmen und sich dazu äußern. Die Teilnehmer können einem Prospekt entnehmen, wo Orte in der Umgebung von Berlin liegen und sich dazu äußern. Die Teilnehmer können sich darüber äußern, ob sie ein Angebot für ihr Ausflugsziel nutzen können, wie viel sie ggf. zahlen und sich dazu äußern. Lerninhalte: Textsorte/Prospekt zu einem Angebot im Regionalverkehr Brandenburg-Berlin (Brandenburg Berlin-Ticket), Wortschatz, Ortsnamen. Die Schrift analysiert darüber hinaus nach den formalen Vorgaben des BAMFs für Lehrkräfte im Fach „Deutsch als Zweitsprache“ (Zusatzqualifikation, unverkürzt) den Aspekt des „Interkulturellen Lernens“ im Lehrwerk Schritte plus Neu des Hueber Verlages.

Deutsch als Fremdsprache - Dietmar Rösler 2012-01-01

Deutsch als Fremdsprache in Theorie und Praxis. Ob Lerntypen, Interaktion im Unterricht, Methodik und Didaktik oder Landeskunde der Band informiert über alle relevanten Themen des Faches. Im Zentrum stehen die Lerngegenstände in den Bereichen Sprache, Literatur und Kultur sowie kommunikative und interkulturelle Kompetenzen. Weitere Kapitel widmen sich Lehrmaterialien und Medien vom gedruckten Lehrwerk bis zum Internet. Auch verschiedene theoretische Ansätze, z. B. zu Zweitspracherwerb und Sprachlehrforschung, werden ausführlich vorgestellt.

DaZ-Kurse im geschlossenen Strafvollzug - Davydova, Yulia 2016-01-01

Schlüsselworte: DaZ-Förderung, Strafvollzug, Motivationsprofile, Lernfortschrittttest, Lernerfolg, Zukunftsperspektive

English Grammar for Students of German - Cecile Zorach 2003-04

This book offers explanations of grammatical terms and functions as they apply to English and German. It illustrates the similarities and differences between the two languages and stresses the common linguistics pitfalls for English speakers. It includes review exercises with answers at the back.

Making and Using Word Lists for Language Learning and Testing - I.S.P. Nation

2016-09-08

Word lists lie at the heart of good vocabulary course design, the development of graded materials for extensive listening and extensive reading, research on vocabulary load, and vocabulary test development. This book has been written for vocabulary researchers and curriculum designers to describe the factors they need to consider when they create frequency-based word lists. These include the purpose for which the word list is to be used, the design of the corpus from which the list will be made, the unit of counting, and what should and should not be counted as words. The book draws on research to show the current state of knowledge of these factors and provides very practical guidelines for making word lists for language teaching and testing. The writer is well known for his work in the teaching and learning of vocabulary and in the creation of word lists and vocabulary size tests based on word lists.

Schritte plus Neu 3+4. Deutsch als Zweitsprache. Spielesammlung - Cornelia Klepsch 2017-07-03

La 4e de couverture indique : "Für Lernende, die mit Schritte plus Neu 3 und 4 arbeiten - Verschiedene Spiele zur Wiederholung, Vertiefung und Ergänzung des Lernstoffs - Kopiervorlagen (Spielkarten, Spielfelder, Rollenspiele), dazu Anleitungen mit vielen Ideen zum vielseitigen Einsatz im Unterricht - Angepasst an die Progression von Schritte plus Neu, können auch lehrwerkunabhängig eingesetzt werden - Einfache Erklärungen, leicht herzustellendes Material für den Kursleiter - Lernende können sich mithilfe des Lösungsschlüssels (auf der Kartenrückseite) selbst korrigieren"

Schritte plus : Deutsch als Fremdsprache. 1 - 2009

Schritte plus Neu - Österreich - Susanne Kalender 2017-09-22

Zielniveau A2/2 Der Download bietet zu Schritte plus Neu 4 - Österreich: - zahlreiche Kopiervorlagen - Wiederholungsspiele zu jeder Lektion - Tests zu jeder Lektion (inkl. Lösungen)

Schritte plus Alpha : Deutsch im Alpha-Kurs. 1 : Kursbuch - Anja Böttinger 2011 Band 1 des Alphabetisierungskurses zur Vermittlung von Grundalphabetisierung sowie elementarer Deutschkenntnisse; nach dem Konzept des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge. Mit Audio-CD.

Schritte plus 2. Niveau A1/2. Kursbuch + Arbeitsbuch - Daniela Niebisch 2009

Analyse des Lehrwerks "Schritte Plus Neu" unter dem Aspekt des interkulturellen Lernens in einem Integrationskurs - Elena Kaznina-Soukup 2017-12-01

Unterrichtsentwurf aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Deutsch - Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache, Note: bestanden, Akademie Klausenhof gGmbH , Sprache: Deutsch, Abstract: In diesem Muster-Portfolio wird der DaF-Unterricht unter dem Aspekt des interkulturellen Lernens am Beispiel der Lektion „Guten Tag. Mein Name ist...“ aus dem Lehrwerk „Schritte plus Neu“ 1, A1.1 sowie (zum Teil) der Lektion „Ankommen“, im gleichnamigen Lehrwerk, Band 2, Niveaustufe A2.1 behandelt. Es handelt sich hierbei um einen allgemeinen Integrationskurs in Vollzeit (25 Unterrichtseinheiten pro Woche, täglich vormittags), der aus fünfzehn männlichen und fünf weiblichen Teilnehmenden überwiegend arabischer Herkunft besteht.

Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 3 / Kursbuch + Arbeitsbuch - Daniela Niebisch 2019-03

Wörternetze chinesischer Deutschlerner - Yibo Min 2023-05-30

Wohin wird die visuelle Aufmerksamkeit der Lernenden beim Selbstlernen gerichtet?

In diesem Band geht es um das selbständige Wortschatzlernen mit den Medien Lehrbuch und digitale Lernplattform bei chinesischen DaF-Lernenden im außerschulischen Kontext. Dabei wird das Eyetracking eingesetzt, das bisher kaum im DaF-Bereich angewandt wurde. Es besteht ein Zusammenhang zwischen den Outputs und dem Blickverhalten. Allerdings lässt sich kein eindeutiger Lernvorteil eines Mediums für das Selbstlernen feststellen, obwohl die Lernenden den Eindruck hatten, dass sie effektiver mit dem Buch lernen würden. Außerdem werden Bilder in den Lernmaterialien nur bedingt betrachtet. Der Band diskutiert diese Ergebnisse und trägt damit zu einem besseren Verständnis des Lernendenverhaltens bei, wovon die Entwicklung lernförderlicher Materialien für das außerschulische Selbstlernen profitieren kann.

Portfolio zur Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte im Bereich Deutsch als Fremdsprache - Fuad Babayev 2018-04-17

Akademische Arbeit aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Deutsch - Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache, Note: 1, Universität Bremen, Veranstaltung: DAF Weiterbildung, Sprache: Deutsch, Abstract: Ich möchte als Analyseschwerpunkt „Heterogenität und Binnendifferenzierung“ des Lehrwerks „Schritte plus 1“ auswählen, das für den Erwerb von Deutschkenntnissen bis zum Niveau B1 ausgedacht wurde. Das Buch besteht aus 6 Bänden und entspricht sich den Vorgaben des GER (Gemeinsame europäische Referenzrahmen). Bei eigenen Unterrichten habe ich beobachtet, dass die Teilnehmer aus verschiedensten kulturellen und gesellschaftlichen Hintergründen kommen und dies stellt eine komplexe Situation für die Lehrkraft im Unterricht dar. Hier spielen wichtige Faktoren, wie z.B Nationalität, Alter, Geschlecht, Bildungsstatus, Sprachstand, Lernerfahrung und Motivation der Teilnehmenden große Rolle. Mit diesen Unterschieden umgehen zu können, ist es erforderlich, dass die Lehrkräfte aufmerksam sind und diese Differenzierungen in der Gruppe ausgleichen können. In heterogene Gruppen haben die Teilnehmenden unterschiedliche Interessen, Bedürfnisse, Erwartungen und Lernvoraussetzungen. Durch binnendifferenzierte Unterricht, kann die Lehrkraft diesen Unterschieden gerecht werden. Wenn die schwächere TN den Unterricht schwer finden und nur wenig verstehen, verlieren sie ihre Motivation für das Weiterlernen. Es ist ein schon üblicher Spruch unter den TN, dass Deutsch eine sehr schwierige Sprache ist und man sehr lange Zeit braucht um die Sprache zu lernen. Mit richtiger Binnendifferenzierung in der Gruppe, kann man die TN Schritt für Schritt zum Ziel bringen.

Schritte plus Alpha Neu 2 / Kursbuch - Anja Böttinger 2019-01-11

Schritte plus Alpha - Anja Böttinger 2011

Band 3 des Alphabetisierungskurses zur Vermittlung von Grundalphabetisierung sowie elementarer Deutschkenntnisse; nach dem Konzept des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge. Mit Audio-CD.

Essential grammar of German - Monika Reimann 1999

Schritte plus : Deutsch als Fremdsprache. 4 - Silke Hilpert 2010

Lehrwerk für erwachsene und jugendliche Deutschlerner, das gezielt auf den Deutsch-Test für Zuwanderer vorbereitet.

Willkommen! 1 (Third edition) German Beginner s course - Heiner Schneke 2019-04-09

This listing is for the activity book. Willkommen! 1 is also available as a Course Pack, coursebook, and CD & DVD set. Willkommen! 1 German Beginner's Course is a best-selling multi-format German adult learning programme for classroom and home use. Fully revised and updated for this new edition, the course includes a

coursebook, course pack, activity book and CD and DVD set plus online activities. This blended learning approach will get you speaking, writing and understanding German with accuracy and confidence. The course covers levels A1 to A2 of the Common European Framework of Reference (CEFR) for Languages. Whether you are learning for general interest, for your job, holiday, or for an exam, Willkommen! 1 is packed full of comprehensive material and interesting features to improve your fluency and understanding. · Includes lively and contemporary topics from food, shopping and relationships to careers and life in Germany and German-speaking countries. · Book, audio and video content allow for flexible use in the classroom and at home. · Range of activities based on authentic materials including menus, brochures and interviews. · Different types of writing practice, including letters, CV, emails and blogs. · Listening material includes interviews, radio and TV clips. · 'Real-life' German videos demonstrate how the language is really spoken. · Deutschland info sections give practical and cultural insights into German life. Created in consultation with teachers and learners, Willkommen! 1 provides about 120 hours of study and is ideal for group-learning as well as for revision and self-study. Also available: Coursebook (ISBN 9781473672659): this full-colour 288-page coursebook is the primary text for the course. Ideal for classroom and home use. Course Pack (ISBN 9781473672673): includes the Coursebook, the CD and DVD Set and an online Support Book containing a key to the exercises and audio transcripts). CD and DVD Set (ISBN 9781473672642): contains all the dialogues and listening activities included in the coursebook plus video content building on the real-life German used in the course.

Schritte plus Neu 5 - Schweiz - Susanne Kalender 2019-05-22

- zahlreiche Kopiervorlagen - Wiederholungsspiele zu jeder Lektion - Tests zu jeder Lektion (inkl. Lösungen)

Unterrichtsplanung "Einkaufen" in einem Integrationskurs - Dieter Obele 2018-10-04

Unterrichtsentwurf aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Deutsch - Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache, Note: 138 von 150 Punkten, , Veranstaltung: Zusatzqualifikation Deutsch als Zweitsprache, Sprache: Deutsch, Abstract: Portfolio erstellt als Abschlussarbeit in einer Zusatzqualifikation "Deutsch als Zweitsprache". Beinhaltet die Feinplanung einer Unterrichtseinheit "Einkaufen" und die Analyse des Lehrwerks "Schritte plus Neu" aus dem Hueber Verlag unter dem Aspekt des Interkulturellen Lernens. Die Arbeit wurde im Jahr 2017 abgegeben und mit 138 von 150 möglichen Punkten bewertet. Sie kann als Anregung für das Verfassen eines eigenen Portfolios genutzt werden.

Erwachsenenbildung und Migration - Julia Schindler 2017-06-23

Erwachsenenbildung und Migration. Ankommen. Weiterkommen? Flucht, Asyl und Bildung. Magazin erwachsenenbildung.at, Nr. 31/2017

Schritte plus Neu 3 – Österreich - Susanne Kalender 2017-06-26

Zielniveau A2/1 Für Kursleiterinnen und Kursleiter, die mit Schritte plus Neu - Ausgabe Österreich 3 arbeiten. Der Download enthält: - zahlreiche Kopiervorlagen - Wiederholungsspiele zu jeder Lektion - Tests zu jeder Lektion (inkl. Lösungen).

Schritte international Neu 1. Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch -

Daniela Niebisch 2016

Owl Howl - Paul Friester 2014-09-01

Little Owl howls and howls. Everyone in the neighborhood—from the hedgehog and the crow to the squirrel, mole, and stag beetle—tries to comfort her. They rock her in a large cobweb. They give her a nut. But even the mole's necklace of flowers does not calm her down. Could it be that she just needs a hug? "Children are sure to

love this cleverly crafted picture book."—Through the Looking Glass Book Review
Schritte plus - Silke Hilpert 2010

Schritte plus neu - 2017

Guide for the linguistic inclusion of migrants - Lorna Carson 2022-06-01

Designed to create tangible materials which support the demands of this context, the INCLUDEED Erasmus+ project aims to integrate migrants and refugees through one of Europe's greatest assets - their languages. This guide aims to become an ally of both those who wish to deepen their knowledge of the migration phenomenon and those who wish to facilitate the integration process of these groups. Developed from the experience that the Universities of the consortium have in this field (University of Salamanca, University of Bologna, University of Coimbra, University of Heidelberg, University of Poitiers and Trinity College Dublin), this document emanates from a common effort as well as from the will to form an egalitarian society in terms of integration. However, this would not have been possible without the support of various non-governmental organisations (Red Cross, ACCEM, CEPAIM Foundation and Sierra-Pambley Foundation) which, dedicated to the reception and integration of migrants and refugees throughout Europe, have facilitated the identification of difficulties and enabled bridges to be built between different perspectives and joint efforts to converge in the same direction. This guide addresses the various challenges that emerge during the integration period of these groups and proposes solutions that can help this complex process to be successful. Designed as a useful vade mecum for the performance of the tasks of the various groups (language teaching professionals or volunteers, non-governmental organisations and national and supranational public institutions), it is a support tool that guides the actions of those involved in the process of linguistic integration of newly arrived people. It provides them with a better understanding of the situation in which these groups find themselves and of the tools available to achieve this. In short, it is a document that seeks to bring together, through informative but rigorous text, the theoretical advances in this field and to offer various resources that can be put into practice in real life. Finally, we would like to emphasise that the contents of this guide should be understood as suggestions arising from the experience and commitment of those who have worked on its development and as a tool that will help to answer some of the questions that arise in the process of integration of migrant groups. These questions are currently being answered thanks to the committed engagement of all those who are participating in this project. In addition, information from all the countries in the consortium can be found throughout these pages, which broadens the perspective of most of the tools created so far, making this guide truly an international reference work.

A Practice Grammar of German - Hueber Verlag 2010

Schritte plus neu - Susanne Kalender 2017

Portfolio zur Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte im Bereich Deutsch als Zweitsprache - Ibrahim Al Shaaban 2022-08-30

Fachbuch aus dem Jahr 2022 im Fachbereich Didaktik - Deutsch - Deutsch als Zweitsprache, Note: 1, , Sprache: Deutsch, Abstract: Portfolio für DaZ Lehrkräfte mit Textanalyse, Projektplanung, Lektionsanalyse und Unterrichtsplanung zum Thema "Körperteile benennen und über das Befinden sprechen". Abschließend erfolgt eine

Einschätzung der eigenen Kompetenzen als Lehrkraft und deren Entwicklung im Laufe der Zeit.

Portfolio zur Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte in Integrationskursen (DaZ).

Lebensmittel benennen und einen Einkaufszettel schreiben - Nadine Berke 2022-11-10
Unterrichtsentwurf aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Didaktik für das Fach Deutsch - Deutsch als Zweitsprache, DaZ, Note: 1,0, , Sprache: Deutsch, Abstract: Portfolio, bestehend aus Unterrichtsfeinplanung, Lehrwerksanalyse und Selbsteinschätzung der Lehrerfahrung, als Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an der Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Lernziele: Die Teilnehmer können Lebensmittel benennen und einen Einkaufszettel schreiben Die Zielgruppe ist ein (fiktiver) heterogener Erwachsenenintegrationskurs mit 12 Teilnehmern aus verschiedenen Herkunftsländern. Die Teilnehmer sind zwischen 18 und 36 Jahren alt, 9 Frauen und 5 Männer. Sie kommen aus folgenden Ländern: Syrien (4 TN), Griechenland (1 TN), Russland (2 TN), Moldawien (1 TN), Gambia (1 TN), Iran (1 TN), Italien (1 TN), Serbien (1 TN). Das Sprachniveau der Teilnehmer ist A1. Alle Teilnehmer sind zwar mit geringen Vorkenntnissen in den Kurs gekommen, machen aber schnell Fortschritte. Ebenso haben alle Teilnehmer Schulbildung genossen, einige haben in ihrer Heimat studiert. Bis auf einen TN haben alle TN Kenntnisse einer weiteren Fremdsprache. Durch die durchwachsene Altersstruktur gibt es TN, die Kinder haben sowie Teilnehmende, die allein nach Deutschland gekommen sind. Alle Teilnehmer sind erst seit wenigen Monaten in Deutschland.

Lehrwerkanalyse zu "Schritte Plus Neu - Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf". Inhalte, Texte und Sprache sowie methodisch-didaktische Aspekte - Alexa von Lenthe 2017-11-02

Studienarbeit aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Deutsch - Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache, Note: 1,0, Universität Leipzig (Herder Institut), Sprache: Deutsch, Abstract: Zu den größten Herausforderungen eines DaF Lehrers und der Gestaltung seines Unterrichts gehört die Auswahl eines geeigneten Lehrwerkes aus einer Vielzahl von Angeboten. Dieses muss passend zur Zielgruppe im Hinblick auf das Alter, die Lernerfahrung, Inhalte und Heterogenität der zu Unterrichtenden sorgfältig ausgewählt werden. Dazu leisten Lehrwerkanalysen einen wichtigen Beitrag. Diese Arbeit befasst sich mit der Neuauflage des Lehrwerkes "Schritte Plus Neu" A1.1 - Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf". Die Wahl fiel auf das genannte Lehrwerk, weil die Lehrwerkreihe mit "Schritte" und "Schritte plus" bisher sehr häufig in DaF-Sprachkursen verwendet wurde, und nach Angaben des Verlages „als marktführendes Lehrwerk für Integrationskurse gilt". Darüber hinaus ist "Schritte Plus Neu" in den Empfehlungen des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BAMF) als geeignetes Lehrwerk gelistet. Diese Empfehlung ist auch deshalb von Bedeutung, weil aufgrund der angestiegenen Flüchtlingszahlen seit 2015, das Angebot an Integrationskursen stark zugenommen hat und Lehrer, die in diesen Sprachkursen unterrichten, der Liste der empfohlenen Lehrwerke folgen und für ihren Unterricht heranziehen. Diese kritische Auseinandersetzung mit "Schritte Plus Neu" A1.1" beschreibt zunächst das Lehrwerk und den mit ihm verknüpften Medienverbund. Weiter werden Inhalte, Texte und Sprache sowie methodisch-didaktische Aspekte erläutert und mit Beispielen belegt. Hierzu wird als Kriterienkatalog "Hueber Wiki 99 Stichwörter für den Fachsprachenunterricht- Lehrwerkanalyse" verwendet. Ergänzend wurden für die Beurteilung weitere Kriterienkataloge, wie das "Mannheimer Gutachten" und für die Beurteilung des Medienverbunds "Evaluationskriterien audiovisueller Verbundmedien für den DaF/DaZ- Unterricht" hinzugezogen.